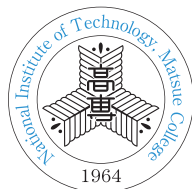


松江高専 学校要覧 2025

COLLEGE INFORMATION 2025



独立行政法人国立高等専門学校機構
松江工業高等専門学校
National Institute of Technology, Matsue College

目次

CONTENTS



松江工業高等専門学校教育について	Education at National Institute of Technology, Matsue College	01
高等専門学校の概要	Background to National Institute of Technology	02
教育理念・教育目標	Educational Principles, Educational Objectives	03
3つの方針	3 Educational Policies	06
沿革	History	10
組織	Organization	11
教職員	Staff	12
人文科学科・数理科学科	Department of Science and Humanities	14
機械工学科	Department of Mechanical Engineering	16
電気情報工学科	Department of Electrical Engineering and Computer Science	18
電子制御工学科	Department of Control Engineering	20
情報工学科	Department of Information Engineering	22
環境・建設工学科	Department of Civil and Environmental Engineering	24
教育課程	Curricula	26
専攻科	Advanced Engineering Faculty	33
教育研究	Research	36
学生	Students	37
卒業生の進路	Post Graduation Statistics	41
学生寮	Student Dormitories	44
国際交流	International Exchange	45
スタートアップ事業	Start-up Project	45
学憩館	Gakukeikan	46
情報処理センター	Information Processing Center	47
地域共同テクノセンター／(一社)松江テクノフォーラム	Collaborative Technology Center / Matsue Techno Forum	48
実践教育支援センター	Support Center for Practical Education	49
学校開放	Wider Community Access to College	50
財政／施設概要	Finance / Facilities	51
本校へのアクセス	Access Map	53

松江工業高等専門学校校歌 School Song

松江工業高等専門学校校歌

作詞 馬場純一
作曲 小林昭三

(一)

松青き 風土記の里に
立ち並ぶ 白き学び舎
輝くは 玻璃の高殿
技の道 究むるところ
一筋の 誓ひ高らかに

ああ雄々し松江高専

(二)

空高く 山脈映えて
遙かなる 湖のきらめき
立てそめし 固き心に
道の奥 求むるところ
友どちは 肩を組みつ

ああ剛し松江高専

(三)

雲紅く 東に流る
直野なる 丘に歌へば
宵星は 碧くまたたく
男さび 佇む子等よ
何思ふ 眉のさやけき
ああ清し松江高専

松江工業高等専門学校の教育について



校長 和田 清
President Wada, Kiyoshi

松江工業高等専門学校は、全国に51校ある国立高等専門学校の一つとして1964年に創設されました。現在、本校は5年制の本科5学科と、高専本科卒業者が進学する2年制の専攻科2専攻を置いています。

国立高等専門学校は、「職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成する」ことを目的としています。高等専門学校での教育には、次のような特徴があります。

1. 中学校卒業後という、早い年齢段階からの5年一貫の専門教育
2. 理論的な基礎とともに実験・実習を重視した実践的技術教育を行うことによる創造的人材の育成
3. 少人数編成によるきめ細かな教育指導
4. 課外活動や寮生活などを通じた人間形成
5. 卒業後の多様なキャリアパス（本科卒業後の就職、専攻科進学及び大学3年次編入、また、専攻科修了後の就職及び大学院進学）

本校では以上の特徴を生かし、学生が将来、創造性と実践力を兼ね備えた国際的エンジニアとして活躍していけるよう「(ま)学んで(つ)創れる(え)エンジニア」を合言葉として教育に取り組んでいます。

本校の学生達は、将来の夢や希望を持って入学し、目標に向かってそれぞれが高専での特色ある学生生活を送っています。そして、学生が努力しそれが良い結果に結びついていくよう、本校の教職員は力を尽くしています。

また、地域社会や産業界との連携を図り、各種の事業や研究活動を展開しキャリア形成に役立てていることも、本校の特色です。

以上のような本校の内容が、多くの人々にご理解いただけますようお願いするとともに、本校の教育方針を理解して多くの優れた学生が入学してくれることを期待しています。

National Institute of Technology, Matsue College was founded in 1964, as one of a network of 51 national technology colleges in Japan. Currently, this institution offers a five-year general course, consisting of five faculty departments. Additionally, upon graduation from the general course, students may further their studies in advanced two-year course offering two majors in higher education.

The aim of the national colleges of technology is to develop human resources with practical knowledge necessary for business enterprise and life skills, as well as technical proficiency and creativity. The following are distinctive characteristics of this institution's education:

- 1) A five-year course of specialized education begins from a young age following graduation from junior high school.
- 2) Creative human resources development through practical and technical education focusing on experimentation and practicum training in accordance with foundational knowledge.
- 3) There is detailed educational guidance due to the small number of students in each class.
- 4) Human development through means such as extra-curricular activities and dormitory life.
- 5) Diverse career paths upon graduation (i.e. employment upon completion of the five-year general course, continuation to the advanced two-year course, transfer to university, as well as finding employment after the advanced two-year course or continuing to graduate studies).

This institution aims to develop students with an ability to learn, utilize creativity and gain practical skills, while at the same being internationally minded engineers in the future. Each student enters this college with their own dreams and wishes for their future, and with these goals in mind, shape the unique character of student life. As students put forth a great effort, so too, do our staff to help them achieve their goals. Another distinguishing feature of this institution is our cooperation with regional companies and the industrial sector to develop various industries and research endeavors for career development. We appreciate your kind understanding, and hope that many talented students, who share our educational goals, will be admitted to our college.

高等専門学校の概要

制度と目的

Objectives of National Institute of Technology

高等専門学校は、昭和37年度に新しく6-3-5制の教育制度が導入され、高等教育機関の一つとして創設されました。「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」を目的としています。

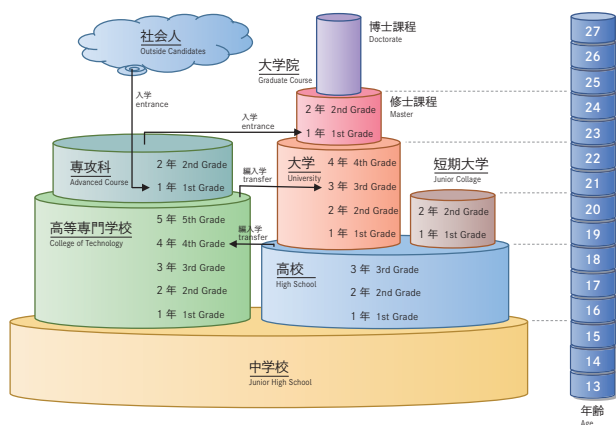
平成3年に高専制度が改正され、専攻科が創設されました。専攻科は、「精深な程度において特別の事項を教授し、その研究を指導する」ことを設置目的としています。

Rapid social progress and remarkable technological developments in Japan during the early 1960s produced a great demand for young engineers. This led to the establishment of a new type of higher educational institution, National Institute of technology. The main objective of this institute is to educate students to be engineers, expert in both theoretical and practical aspects of engineering.

Advanced Engineering Courses were established in the early 1990s to meet the demand for more highly trained engineers. The courses give students higher-level lectures in technology that build on their previous five years of education, and train them to be the practical and creative engineers needed for today's industrial society.

高専と高校・大学との制度上の関係

The Japanese school system (Educational relationship between junior high schools, KOSEN, high schools and universities)



特色

Characteristics

1. 5年間の一貫教育により、高校と大学との間にある教育内容の重複を避けて、一般科目と専門科目を能率的・効率的に学ぶことができます。そして、高専の卒業生は準学士と称することができます。
2. 豊富な実験・実習などの実技的な授業を通して、理論を実際に役立てる力を養うことができます。実践力、応用力を備えた高専の卒業生は産業界から高く評価されています。
3. 学生寮（寄宿舎）が設置され、奨学制度も充実しています。
4. 学習と部活動との両立をはかりながら、充実した学生生活を送ることができます。
5. 高校の卒業者は、高専の4年に編入学することができます。
6. 高専の卒業生は、本校をはじめ51の国立高専に設置されている専攻科に進学し、学士（工学）の学位を取得することができます。また、国公立大学の3年次に編入学することができます。高専専攻科修了後は、大学院へ進学することができます。

1. The institute has a continuous five-year education system by which students graduate two years earlier than university graduates. This effective system makes it possible to undertake both general and specialized education concurrently. The degree of Associate of Engineering is awarded after completion of the five-year program.
2. Along with acquisition of practical techniques and the underlying theory, importance is attached to experimental and practical exercises. Students study for five years under a consistent curriculum, which is composed of subjects from both the liberal arts and their engineering majors.
3. Dormitory accommodation is available for those who have difficulty in commuting to the college. There is also provision for assistance with tuition.
4. Many sports and culture clubs are available to the students.
5. High-school graduates can enter the fourth year of the college as transfer students.
6. Students who have finished the five-year program can enter Advanced Engineering Courses or can transfer as Juniors to other universities. On completion of the Advanced Engineering Course, students can obtain a bachelor's degree in engineering. Graduates from Advanced Engineering Courses are qualified to apply for admission to graduate school.

教育理念・教育目標

松江工業高等専門学校 教育理念（本科卒業生および専攻科修了生の将来的目標）

National Institute of Technology, Matsue College Educational Principles

「創造性と実践的技術力を兼ね備えた国際的エンジニア」

We aim to educate students to be international engineers, with creative ability and well versed in practical techniques

学校とは、人間的成長を促す場です。

「学ぶ」ことは、その成長の核心にあり、生涯持ち続けるべき姿勢です。健全な心身を保ち、自己を向上させようとするからこそ「学ぶ」ことにほかなりません。本校は、工学を学ぶ志を持った学生に対し、人間的成長はもとより、創造的な「エンジニア」をめざした教育を行う使命を持っています。

「創造力」とは、新たな形をつくり上げる力です。ただし、ただ創造的であるだけでは、本校がめざすべき「エンジニア」とは言えません。人工物は、利用者との相互作用によって絶えず進化していきます。そのため、エンジニアには、地域あるいは世界中の人々との視点の共有が必要となります。多角的な視点を確保するための教養、他者との対話力、協働するための団結力、協調性が求められています。そして、真に創造的であるためには、情報を収集し分析する能力、および、確実な基礎に裏打ちされた技術を駆使し、対象によってさまざまに異なる問題を解決しようとする意欲が不可欠となります。

さらに、21世紀を生きる人間として、欠いてはならない倫理観があります。すなわち、単に自己や所属する組織の利益にもとづく行動ではなく、時にはそれらに反しても、地球上のあらゆる他者と同じ世界を生きる世界市民としての倫理観がそれになります。それは、われわれの後にこの世界を生きるであろう未来の他者への視線を内包するものでもなければなりません。その視線は、地球環境への配慮を当然の帰結としています。

自己を成長させるだけでなく、技術の進化や地域・国際社会、地球環境保全に貢献できる「エンジニア」こそが、われわれの理想です。

本校における教育は、このような「創造性と実践的技術力を兼ね備えた国際的エンジニア」をめざすものです。

A school should be a place where students can realize their potential as human beings.

Learning is at the root of human development and a desire to learn is something we should sustain throughout our lives. We should all try to develop ourselves with a sound mind and body. Therefore our mission is to provide education aimed at fostering not only the development of engineers but also the human development of students.

We place great emphasis on creativity, and the ability to produce something innovative. However we don't want to educate engineers at this school who have only creative abilities. We aim to produce graduates who can also cope with continuous industrial progress. Manufacturers are continually required to modify products to meet changing customer demand. Therefore engineers need to share a common view with people from their community or from all over the world. To acquire such a universal perspective, engineers should have sophistication, communicative ability and team spirit and be able to work cooperatively. Also, they need both the ability to gather information and analyze it, and the enthusiasm to solve problems using basic skills. This is a measure of true creativity.

Moreover, people living in the 21st century cannot ignore ethical considerations. Even though we may sometimes take inappropriate or inefficient actions that work against the good of ourselves or the institutions we belong to, we should always work with the vision of global citizenship. By adopting this ethos, we are able to influence current and future generations to work towards protection of the global environment.

The ideal engineer is not one who is willing to work only to develop themselves, but the one who can contribute to both technical revolution and to community or global environmental preservation activities.

Therefore, the education at this college aims to educate such international engineers with creativity and practical skills.



教育理念に基づいた本校（本科および専攻科）の教育目標

Educational Objectives for National Institute of Technology, Matsue College

『学んで創れるエンジニア』の育成

Our college aims to foster students with both the ability to learn and individual creativity

ま MAtsue

教養、対話力、技術の基礎を身に付け、自己を向上させようとする姿勢

To give students the desire to improve their expertise and communication skills, and widen their cultural perspectives.

つ maTSUe

さまざまな視点から対象を観察し、新たな形を創りあげようとする意欲

To give students a zest for creativity, making observations with a broad, sound and sensitive view.

え matsuE

世界市民として、社会に貢献し環境を考え、技術の進化に挑戦する意志

To give students the motivation to advance technologies that will facilitate the natural environment, and to contribute to international society.

【松江工業高等専門学校 本科・専攻科 教育目的】

National Institute of Technology, Matsue College Educational Purposes

教育理念に基づいた本校の教育目標を基に、本科（各学科）及び専攻科の教育目的が定められています。（16～25, 33～35頁参照）

The educational purposes of each department are prescribed based on our college educational policies. (Cf. pp.16-25, pp.33-35)

【松江工業高等専門学校における研究に関する目標・方針】

National Institute of Technology, Matsue College Research Objectives and Policy

本校の教育目標を達成するため、社会や産業構造の変化、技術の進歩等を踏まえ、教員の力量を高め、学校全体の教育力を向上させることが重要です。

このため、各教員はファカルティ・デベロップメントなどの研修や国内外の学会等への参加、高等専門学校内での研究ないしは、国内外の大学・研究機関・企業等との共同による研究実施などにより、最新の教育・研究動向を把握し、かつ、自らの教育力の継続的な向上につとめています。

To achieve our educational objectives, it is essential that we develop faculty, whose members can cope with social and industrial progress. Therefore all faculty make efforts to develop and strengthen their educational and research ability through attending international conferences or faculty development programs, and through collaborative research projects with other tertiary educational institutes or companies. By these means, our staff keep abreast of the latest educational or research trends.



【松江工業高等専門学校における社会との連携及び国際交流に関する目標・方針】

National Institute of Technology, Matsue College Cooperation with Community and International Affairs

本校では、「社会・地域に貢献できる創造性と実践的技術力を兼ね備えた国際的エンジニア」を教育理念として掲げています。このことから教育研究活動において、地域のニーズに即した課題に積極的に取り組み、成果を地域社会に還元するとともに、本校学生に校外実習等の機会を積極的に提供し、実践的技術力の向上と社会性の養成に努めます。また、本校が有する知的財産を活用した公開講座や工学の芽を育む学校開放事業、あるいは、理工系教育推進事業の支援など多角的に地域の発展に努めます。国際交流についても留学生を積極的に受け入れるとともに本校学生の海外研修を推進します。

This college aims to educate international engineers with creativity and practical skills who can contribute to the community. Therefore we focus on solving problems in the community and try to feed achievements back into the community. We hold open classes to contribute to the enhancement of our community. Also our students have the opportunity to take up internships to improve their practical skills and foster their sociability.

We maintain a very positive attitude to international students and also send our students on programs abroad.

教育目標に込めた松江工業高等専門学校の「人づくり」への思い

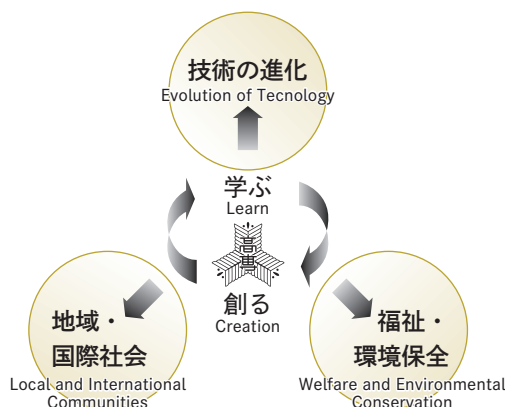
The Principles of our Educational Objectives

本校章のモチーフは、所在地島根県の県木「黒松」です。中心に置かれた高専の文字から若芽が三方に伸びて、さらに大きく成長しようとする力強さを表しています。また、三方に伸びた芽が、「人づくり」の「人」の字を形成し、人としての成長だけでなく、人に役立つ人材の育成をも表しています。

本校では、健全な心身を保ち自己を常に向上させようとする「学び」の姿勢、新たな形をいかなる困難にも負けず「創り」上げようとする意欲、そして技術の進化や地域・国際社会、福祉・地球環境保全に貢献する意志、以上の3点を兼ね備えた「エンジニア」の育成を目標として教育を行っています。

The prefectural tree of Shimane, the site of our college, is the Japanese black pine. In the symbol of our college, the young needles of the black pine are growing in three directions from the center, forming the Japanese character HITO, meaning "people". This character symbolizes our school principle, that we develop good personalities beneficial to society. The expression in Japanese is "HITOZUKURI".

We train engineers of sound mind and body who are willing to learn, who have creative energy, who do not yield to difficulties, and who desire to work to benefit society and to advance technologies to conserve the globe and the environment.



3つの方針

松江工業高等専門学校 本科 アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）

Admission Policies for the Diploma Course at National Institute of Technology, Matsue College

本校では、教育目標に掲げている「学ぶ姿勢」、「創る意欲」、「挑戦する意志」を持った「エンジニア」の養成を目指しています。その目標を達成するための資質を備えた次のような学生の入学を期待しています。

- (1) ものづくりに興味がある人
- (2) 数学や理科に興味がある人
- (3) こつこつと物事に取り組める人
- (4) 人の話がきちんと聞ける人
- (5) 自分から行動を起こせる人
- (6) 自分の意見がきちんとと言える人

■ 入学者選抜の基本方針

(I) 推薦選抜

中学校若しくは中学校に相当する学校に在籍する生徒で、次の(1)から(3)のすべてに該当し、学校長から推薦された者を対象とし、推薦書、調査書の評価及び面接等を行い、その結果を総合的に判断します。

- (1) 人物が優れていると認められること
- (2) 将来エンジニア（技術者）になろうという意志が強く、その適性を備えていると認められること
- (3) 在学する学校で本校が指定する一定以上の成績を収めていること

(II) 学力選抜

本校が求める資質と基礎学力を有した学生を選抜するため、調査書の評価及び学力検査を行い、その結果を総合的に判断します。

(III) 編入学選抜

高等学校を卒業した者、又は選抜試験を実施する年度の3月に高等学校を卒業見込みの者、若しくは高等学校卒業者と同等以上の学力があると認められた者を対象とし、面接及び学力検査等を行い、志望する学科の学習に必要な学力、意欲及び適性のある学生を選抜します。

We hope students will be admitted to our college with, the talent to be engineers, a positive attitude in learning, the motivation to create, and the capacity to take challenges. Specifically, the students should;

- (1) Have an interest in production.
- (2) Have an interest in mathematics and science.
- (3) Make steady and diligent efforts for the work.
- (4) Have an open attitude to the opinions of others.
- (5) Act positively.
- (6) Be able to express their opinions openly.

■ Basic Policy for Student Selection

The candidates for the entrance examination are the students who are expected to graduate from Junior High School or who have graduated from Junior High School.

(I) Admission through Recommendation

In the entrance examination with recommendation, the candidates must correspond to all of the following (1) through (3) and must be recommended by the school principal. Then, the selection is to be conducted in a general way on the basis of the school record, an interview, the recommendation letter by school principal and the score of an achievement test on Mathematics.

- (1) Have an excellent personality.
- (2) Have a great intention to become an engineer in the future and the aptitude as an engineer.
- (3) Have an academic record higher than the level specified by our college.

(II) Admission through Achievement Tests

In the entrance examinations through achievement tests, the selection is to be conducted in a general way on the basis of the school record and the score of achievement tests on 5 subjects (Japanese, Mathematics, English, Social Studies and Science).

(III) Transfer Admission

The selection is to be conducted in a general way on the basis of the school record, an interview, the score of achievement tests on Mathematics, English and the specialized subject in Engineering or Physics.

松江工業高等専門学校 専攻科 アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）

Admission Policies for the Advanced Engineering Faculty at National Institute of Technology, Matsue College

科学技術の高度化が進む中、産業界における技術革新と国際化に対応するために、本校専攻科では、「創造性と実践的技術力を兼ね備えた国際的エンジニア」を教育理念として定め、研究開発能力、専門知識、職業倫理、国際性を身につけることを目指しています。その目標を達成するための資質を備えた、「基礎学習能力があり、専門的技術開発に意欲を有する」学生の入学を期待しています。

■ 入学者選抜の基本方針

(I) 推薦選抜

次の各号に該当し、専門的技術開発への意欲がある者で、在学高等専門学校長（本校の場合は所属する学科の学科長）の推薦を受けた者を面接、学力検査等によって選抜します。

- (1) 選抜試験の実施年度の3月に高等専門学校を卒業見込みの者
- (2) 学業成績及び人物が優れていると認められる者
- (3) 本校に合格した場合、確実に入学する意思がある者

(II) 学力選抜

高等専門学校、短期大学、専修学校に相当する学校を卒業した者、またはそれらの学校で選抜試験を実施する年度の3月に卒業見込みの者、その他高等専門学校を卒業した者と同等以上の学力があると専攻科が認めた者に対して、面接、学力検査等を行って選抜を行います。

(III) 社会人特別選抜

出願時に社会人の経験を1年以上有する者で、高等専門学校、短期大学、専修学校に相当する学校を卒業した者、またはそれらの学校で選抜試験を実施する年度の3月に卒業見込みの者、その他高等専門学校を卒業した者と同等以上の学力があると専攻科が認めた者に対して、面接、学力検査等を行って選抜を行います。

(IV) AO特別選抜

技術的な作品や取り組み、あるいは技術的な開発経験を有する者で、高等専門学校、短期大学、専修学校に相当する学校を卒業した者、またはそれらの学校で選抜試験を実施する年度の3月に卒業見込みの者、その他高等専門学校を卒業した者と同等以上の学力があると専攻科が認めた者に対して、面接、学力検査等を行って選抜を行います。

In these times of rapid progress of scientific technology, we should cope with technological innovation and internationalization in industry. The Advanced Engineering Faculty addresses our educational policy of educating students to be international engineers with both creativity and practical techniques. Here we intend to educate students to "Have ability in research and development engineering, professional ethics, and global consciousness".

We expect students admitted to the Advanced Engineering Faculty will "Have a basic ability to learn and the will to rise to the challenge of developing engineering technology".

■ Basic Policy for Student Selection in Advanced Engineering Faculty

(I) Entrance Examinations with Recommendations

In the entrance examinations with recommendations, the candidates must fall under the following (1) through (3) and must be recommended by the college president. Then, the selection will be conducted in a general way on the basis of the result of an interview and the result of some achievement tests.

- (1) Be expected to graduate from college of technologies or equivalent educational institutions.
- (2) Have an excellent personality and an excellent academic record.
- (3) Be willing to enter our college after passing.

(II) Entrance Examinations with Achievement Tests

The candidates are expected to graduate from college of technologies or equivalent educational institutions, or have graduated those institutions. The selection will be conducted in a general way on the basis of the result of an interview and the result of some achievement tests.

(III) Special Entrance Examination for Working People

The candidates must have graduated from college of technologies or equivalent educational institutions and also must have at least one year of working experience. Then the selection will be conducted in a general way on the basis of the result of an interview and the result of some achievement tests.

(IV) Special AO Entrance Examination

The candidates must be expected to graduate from college of technologies or equivalent educational institutions, or must have graduated from these institutions. Furthermore, the candidates also must have experience in developing technical products or works. Then the selection will be conducted in a general way on the basis of the result of an interview and the result of some achievement tests.



松江工業高等専門学校 本科 ディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）

Diploma Policies for the Diploma Course at National Institute of Technology, Matsue College

本校では、以下に示す能力・知識を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。なお、下記に定めるすべての能力・知識をDP能力、それぞれの能力・知識につけられた番号（記号及び数字）をDP番号とします。

○全学科共通

- G1. 日本語による記述・読解・会話の基礎能力がある。
- G2. 歴史・文化・社会に関する基礎知識がある。
- G3. 外国語による記述・読解・会話の基礎能力がある。
- G4. 自然科学に関する基礎知識がある。
- G5. 健全な心身を維持増進するための健康・安全に関する基礎知識と実践能力がある。
- G6. 情報機器やコンピュータネットワークを安全に活用するための基礎能力がある。
- G7. 環境保全や技術の進化に貢献するための基礎知識がある。

○機械工学科

- M1. 機械工学に関する基礎知識がある。
- M2. 機械工学に関する機器を取扱い、データを収集・解析・考察するための基礎能力がある。
- M3. 機械システムをデザインするための基礎能力がある。

○電気情報工学科

- E1. 電気・電子、情報工学に関する基礎知識がある。
- E2. 電気・電子、情報工学に関する機器を取扱い、データを収集・解析・考察するための基礎能力がある。
- E3. 電気情報システムをデザインするための基礎能力がある。

○電子制御工学科

- D1. 電気・電子分野、機械分野、情報分野の基礎知識がある。
- D2. 電子制御工学に関する機器を取扱い、データを収集・解析・考察するための基礎能力がある。
- D3. 電子制御システムをデザインするための基礎能力がある。

○情報工学科

- J1. 情報工学(ハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク)に関する基礎知識がある。
- J2. 情報工学に関する機器を取扱い、データを収集・解析・考察するための基礎能力がある。
- J3. 情報システムをデザインするための基礎能力がある。

○環境・建設工学科

- C1. 環境工学、建設工学に関する基礎知識がある。
- C2. 環境工学、建設工学に関する機器を取扱い、データを収集・解析・考察するための基礎能力がある。
- C3. 環境・建設システムをデザインするための基礎能力がある。

Our college confers the semi-bachelor's degree on students who acquire following knowledge and abilities as well as earn a specified number of credits in a specified period of time. In addition, we term all following knowledge and abilities as "DP abilities", and each set of symbols and numbers termed "DP numbers".

○Common Policies for all Departments.

- G1: Fundamental ability of literacy, understanding and conversation skills in Japanese language.
- G2: Fundamental knowledge of the history, culture and society of Japan and other countries.
- G3: Fundamental ability of literacy, understanding and conversation skills in foreign languages.
- G4: Fundamental knowledge of natural science.
- G5: Fundamental knowledge and practical ability about health and safety to maintain and improve a healthy mind and body.
- G6: Fundamental ability to use information devices and computer networks safely.
- G7: Fundamental knowledge for contributing environmental conservation and technological innovations.

○Department of Mechanical Engineering

- M1: Fundamental knowledge of mechanical engineering.
- M2: Fundamental ability to handle equipment related to mechanical engineering and to collect, analyze and evaluate data.

○Department of Electrical Engineering and Computer Science

- E1: Fundamental knowledge of electrical, electronic and information engineering.

- E2: Fundamental ability to handle equipment related to electrical, electronic and information engineering and to collect, analyze and consider data.

- E3: Fundamental ability in design necessary for electrical, electronic and information system.

○Department of Control Engineering

- D1: Fundamental knowledge of control engineering.
- D2: Fundamental ability to handle equipment related to control engineering and to collect, analyze and consider data.

○Department of Information Engineering

- J1: Fundamental knowledge of control engineering.
- J2: Fundamental ability to handle equipment related to information engineering and to collect, analyze and consider data.
- J3: Fundamental ability in design necessary for information systems.

○Department of Civil and Environmental Engineering

- C1: Fundamental knowledge of civil and environmental engineering.
- C2: Fundamental ability to handle equipment related to civil and environmental engineering and to collect, analyze and consider data.
- C3: Fundamental ability in design necessary for civil and environmental systems.

教育目標と DP 能力との対応表 Correspondence table between educational objectives and DP abilities

① ま (なんで) Learn	② つ (くれる) Create	③ え (んじにあ) Engineer
DP番号G1～5、M1、E1、D1、J1、C1	DP番号G6、M2、E2、D2、J2、C2	DP番号G7、M3、E3、D3、J3、C3



3つの方針

松江工業高等専門学校 専攻科 ディプロマ・ポリシー（修了の認定に関する方針）

Diploma Policies for the Advanced Engineering Faculty at National Institute of Technology, Matsue College

専攻科では、「自然科学及び工学全般の幅広い基礎知識を有し、問題解決能力、コミュニケーション能力、技術者倫理を兼ね備え、国際的に活躍できる技術者」の育成を目的としている。このため、以下に示す能力・知識を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した学生に対して修了を認定します。なお、下記に定めるすべての能力・知識をDP能力、それぞれの能力・知識につけられた記号（P、S）及び数字をDP番号とします。

○生産・建設システム工学専攻

- P1.機械工学、環境・建設工学いずれかの分野を基礎として、他の分野を融合した境界領域の知識があり、創造的技術者としての基礎学力がある。
- P2.技術者としての高い倫理観を持ち、自ら企画・調査し、問題解決策を提案できる実践的能力がある。
- P3.技術者としてのコミュニケーション能力を備え、国際的な視点に立ち、国内外で発信できる能力がある。

○電子情報システム工学専攻

- S1.電気・電子工学、制御工学、情報工学いずれかの分野を基礎として、他の分野を融合した境界領域の知識がある。
- S2.技術者としての高い倫理観を持ち、自ら企画・調査し、問題解決策を提案できる実践的能力がある。
- S3.技術者としてのコミュニケーション能力を備え、国際的な視点に立ち、国内外で発信できる能力がある。

Our advanced course aims to foster globally competent engineers who possess a broad foundation in natural sciences and engineering, along with strong problem-solving skills, effective communication, and a robust understanding of engineering ethics. To achieve this, students who acquire the abilities and knowledge outlined below, remain enrolled for at least the period specified by the school regulations, and earn the prescribed credits will be awarded a bachelor's degree. In addition, we term all following knowledge and abilities as "DP abilities," and each set of symbols and numbers termed "DP numbers."

○ Advanced Production and Construction Systems Course

- P1: Students will possess a strong foundational knowledge in either mechanical engineering or civil and environmental engineering, complemented by an understanding of interdisciplinary knowledge at the intersection of various fields, equipping them with the fundamental academic skills of a creative engineer.
- P2: Students will cultivate a strong sense of engineering ethics and develop the practical competence to independently initiate, research, and formulate solutions to engineering challenges.
- P3: Students will develop robust communication skills essential for engineers. They'll gain an international outlook, empowering them to share insights and information effectively, both within Japan and globally.

○ Advanced Electronic and Information Systems Course

- S1: Students will possess strong foundational knowledge in either electrical & electronic engineering, control engineering, or information engineering.
- S2: Students will develop a strong sense of engineering ethics and the practical ability to independently plan, research, and propose effective solutions to complex problems.
- S3: Students will develop robust communication skills essential for engineers. They'll gain an international outlook, empowering them to share insights and information effectively, both within Japan and globally.

松江工業高等専門学校 本科 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

Diploma Curriculum Policies for the Diploma Course at National Institute of Technology, Matsue College

本校では、DP能力を身につけるため、次のような編成方針、実施方針、成績評価基準に基づいた教育を行います。

(1)教育課程の編成方針

- (a)中学卒業後という早い段階から専門課程の教育を実施する。このため、理論的な基礎とともに低学年から実験・実習を重視した実践的技術教育を実施する。具体的には、情報リテラシー系科目、各学科の専門分野に関する座学、実験実習科目（専門リテラシー系科目、製図、実験実習、プログラミング、測量学など）を1年生から配置する。また、2年生以上では学年進行で専門科目の開講数を増やし、実践的技術教育を実施する。
- (b)幅広い教養と総合的な判断力を涵養するために、一般教養を含めた体系的な教育課程を編成する。具体的には、1～3年次までは高等学校で学ぶ主要な科目、4年生以上では厳選した科目を配置し、エンジニア（技術者）として必要な一般教養を涵養する。
- (c)教育課程の編成にあたり、適切な学年での科目配置やレベルを検討し、学年を超えた科目間連携にも配慮した授業内容や授業計画を設計する。具体的には、専門科目を理解するために必要な数学などの履修状況に合わせて、適切な専門科目を各学年に配置する。また、専門学科においてグループで取り組む実験実習系科目を配置する。
- (d)DP能力を深化させるために、卒業研究や創造演習系科目など総合的な能力を駆使して問題解決を行う科目を配置する。

(2)教育課程の実施方針

- (a)DP能力が教育課程の中でどのように反映されているのかをシラバス、科目系統表等によって学生に明示し、学生が履修計画を立てやすいように配慮する。
- (b)各科目で到達目標をシラバス上で明確にし、学生が到達すべきレベルを明らかにする。
- (c)各科目の授業で学生の能動的な参加を促す工夫を行い、予習・復習など授業時間以外の時間を含めた「学び」を実践させる。
- (d)成績評価を各科目でシラバスに明記した評価基準に沿って公正に行い、その成績評価に用いた成績資料の80%を保管する。また、その正当性を教員の相互チェックにより確認する。さらに、機関別認証評価などの第三者評価によって客観的な評価を実施する。

At our college, we will provide education based on the following curriculum design policy, implementation policy and performance evaluation standards to acquire DP abilities.

(1) Curriculum Design Policy

- (a) To provide engineering specialized education from early stage after graduation from junior high school, practical engineering education with emphasis on experiments and practical training will be implemented from the lower grades along with the theoretical foundation. Specifically, information literacy courses, classroom lectures on specialized fields of each department, and experimental training courses (specialized literacy courses, drawing, experimental training, programming, surveying, etc.) are offered from the first year. In the second year and above, the number of specialized subjects will increase as students progress through the grades to provide practical technical education.
- (b) To cultivate a broad culture and comprehensive judgment ability, the curriculum will be designed systematically including general subject education. Specifically, major subjects studied in high school are arranged for the first through the third year, and in the fourth year and above carefully selected subjects are arranged to cultivate the general education required for engineers (technicians).
- (c) The curriculum will be designed in appropriate grades and level in the arrangement of subjects. Furthermore, the subjects across grades and relationships between subjects will be also considered. Specifically, specialized subjects are allocated at each grade level in accordance with the mathematics and other subjects required to understand specialized subjects. In addition, experimental and practical subjects that students work on in groups are allocated in specialized departments.

- (d) To deepen DP abilities, the curriculum includes the problem based learning courses using comprehensive abilities, such as graduation research and creative practice courses.

(2) Curriculum Implementation Policy

- (a) To make it easier for students to plan their courses, the syllabus and the systematic chart of subjects will be presented, which clarify DP abilities related in the curriculum.
- (b) For each subject, the goals to be achieved on the syllabus and the level that students should achieve will be clarified.
- (c) "Active Learning" will be introduced to realize independent learning in each subject, and "non-class hour learning", such as preparation and review, will be also introduced
- (d) Performance evaluation will be achieved in each subject in accordance with the evaluation criteria specified in the syllabus, and 80% of the grade materials used for the performance evaluation will be kept. In addition, the validity will be checked every year. Furthermore, the evaluation is objectively carried out by a third-party evaluation such as an institutional certification evaluation.



(3)成績評価基準

本校では、授業科目の成績評価は各科目のシラバスに基づき以下の方法で行います。

- 成績評価は、定期試験の成績、小テスト、レポート等の提出物、履修状況などを総合して実施する。なお、実験実習、演習等の科目では定期試験を実施せず、履修状況や提出物等により評価することがある。
- 原級留置となった場合、前年度までに履修した科目の単位を認定する。
- 1～3年生までは50点以上の成績をもって単位を認定する。4年生以上にあつては、60点以上の成績を持って単位を認定する。
- 特別学修として認められた資格を取得した場合、及び放送大学等他大学、高専で開設された授業科目の単位を修得した場合、本校の単位として認定することがある。
- 成績評価の客観的な指標として、科目の単位数で重み付けを行った平均点を算出しクラス内での席次を決定する。
- 成績の評語は次表とする。

1～3年生		4、5年生	
100～90点	秀	100～90点	秀
89～80点	優	89～80点	優
79～60点	良	79～70点	良
59～50点	可	69～60点	可
49～0点	不可	59～0点	不可

(3) Performance Evaluation Standards

In our college, the performance evaluation will be achieved as follows through the syllabus of each subject.

- Performance evaluation is conducted based on the results of regular examinations, achievement tests, reports, etc., and the status of course registration. In addition, in subjects such as experimental subjects and exercises, regular examinations are not performed, and evaluations may be made based on the course completion status and submitted materials.
- The credits for courses taken up to the previous year will be recognized in grade retention or grade repetition.
- For the 1st to 3rd grade students, credits will be recognized with a score of 50 or more. For 4th grade student or above, credits will be recognized with a grade of 60 or more.
- The credits recognized as a special study, such as external qualifications and the credits for course subjects established at other institutions may be accredited as credits at our college.
- As an objective index of the performance evaluation, an average score weighted by the number of credits of the subject will be calculated, then the performance class ranking will be determined.
- The critics of the performance evaluation are shown in the following table.

1st～3rd grade students		4th grade student or above	
100～90points	A+	100～90points	A+
89～80points	A	89～80points	A
79～60points	B	79～70points	B
59～50points	C	69～60points	C
49～0points	F	59～0points	F

松江工業高等専門学校専攻科 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

Curriculum Policies for the Advanced Engineering Faculty at National Institute of Technology, Matsue College

専攻科では、「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力を身につけるため、つぎのような編成方針、実施方針、成績評価基準に基づいた教育を行います。

(1)教育課程の編成方針

- 研究や演習・実習等において、ものづくりや本科の科目と連携した科目を配置し、本科で得た知見を応用し研究・開発能力を涵養する教育課程を編成する。
- 教育課程の編成にあたり、学科を超えた科目間連携にも配慮した授業内容や授業計画を設計する。
- DP能力を深化させるために、先進的なエンジニアリングデザイン教育を取り入れ総合的な能力を駆使する科目を実施する。

(2)教育課程の実施方針

- DP能力が教育課程の中でどのように反映されているのかをシラバス、科目間連携図等によって学生に明示し、学生が履修計画を立てやすいように配慮する。
- 各科目で評価基準をシラバス上で明確にし、学生が到達すべきレベルを明らかにする。
- 各科目の授業で学生の能動的な参加を促す工夫を行い、予習・復習など授業時間以外の時間を含めた「学び」を実践させる。
- 成績評価を各科目でシラバスに明記した評価基準に沿って公正に行い、その成績評価に用いた成績資料の80%を保管する。また、その正当性を教員の相互チェックにより確認する。さらに、機関別認証評価などの第三者評価によって客観的に評価を実施する。

(3)成績評価基準

専攻科では、成績評価は各科目のシラバスに沿った方法で行います。

- 成績評価は、定期試験の成績、小テスト、レポート等の提出物、履修状況などを総合して実施する。
- 実験実習、演習等の科目では定期試験を実施せず、履修状況や提出物等により評価することがある。
- 60点以上の成績をもって単位を認定する。
- 成績評価の客観的な指標として、科目の単位数で重み付けを行った平均点を算出しクラス内での席次を決定する。
- 成績の評語は次表とする。

100～80点	優
79～70点	良
69～60点	可
59～0点	不可

At advanced Engineering faculty our college, we will provide education based on the following curriculum design policy, implementation policy and performance evaluation standards to acquire DP abilities.

(1) Curriculum Design Policy

- In subjects of research, exercises, experiments, etc., the courses that cooperate with manufacturing and diploma course subjects will be included, and the courses that apply the knowledge obtained in diploma course will be also included to cultivated research and development abilities.
- The curriculum will be designed to implement collaboration beyond the department of origin.
- To deepen DP abilities, the curriculum includes the subjects that make full use of comprehensive skills such as advanced engineering design.

(2) Curriculum Implementation Policy

- To make it easier for students to plan their courses, the syllabus and the systematic chart of subjects is presented, which clarify DP abilities related in the curriculum.
- For each subject, the goals to be achieved on the syllabus and the level that students should achieve will be clarified.
- "Active Learning" will be introduced to realize independent learning in each subject, and "non-class hour learning", such as preparation and review, will be also introduced.
- Performance evaluation will be achieved in each subject in accordance with the evaluation criteria specified in the syllabus, and 80% of the grade materials used for the performance evaluation will be kept. In addition, the validity will be checked every year. Furthermore, the evaluation is objectively carried out by a third-party evaluation such as an institutional certification evaluation.

(3) Performance Evaluation Standards

In our advanced course of our college, the performance evaluation will be achieved as follows through the syllabus of each subject.

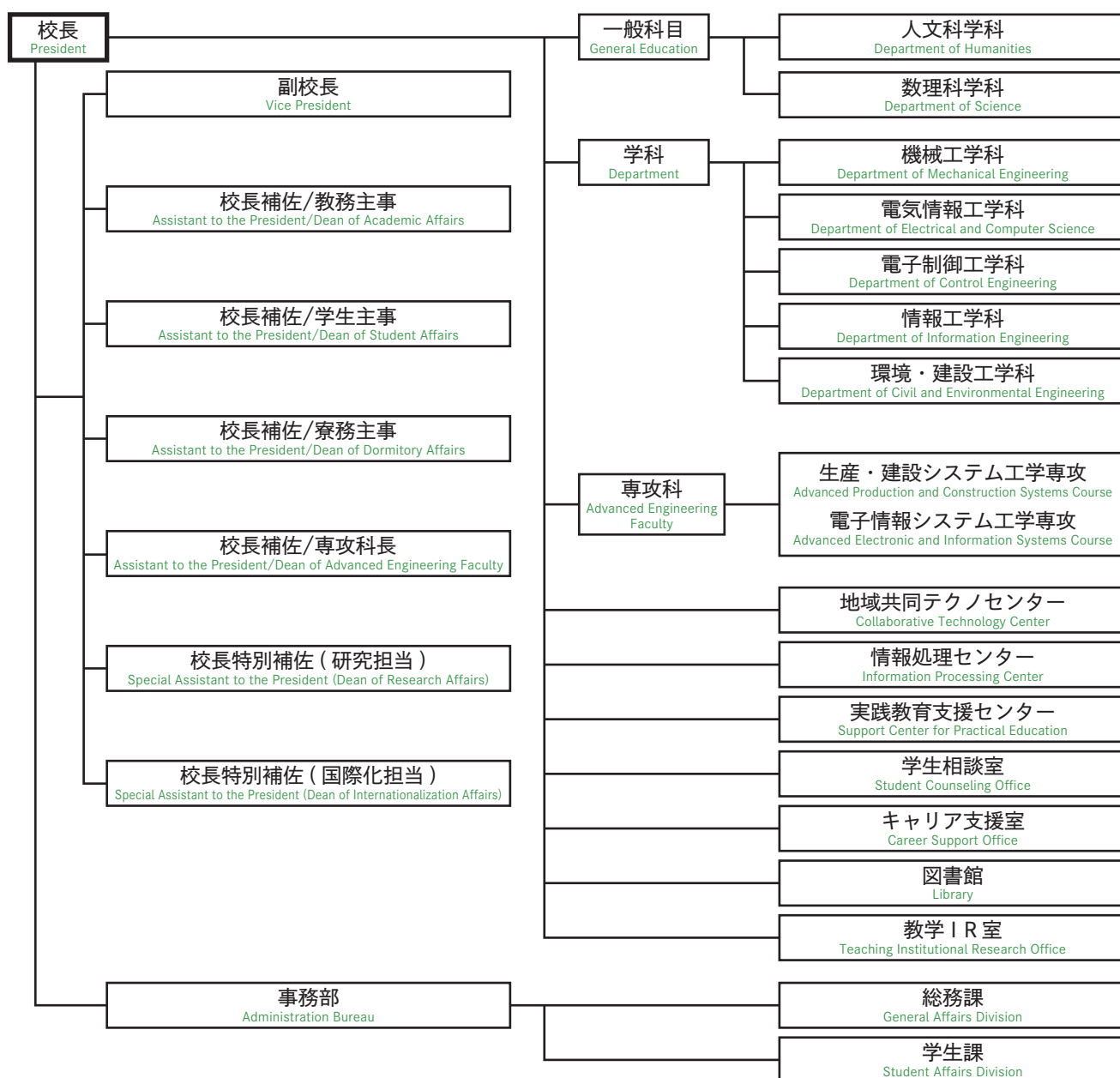
- Performance evaluation is conducted based on the results of regular examinations, achievement tests, reports, etc., and the status of course registration.
- In subjects such as experimental subjects and exercises, regular examinations are not performed, and evaluations may be made based on the course completion status and submitted materials.
- The credits will be recognized with a grade of 60 or more.
- As an objective index of the performance evaluation, an average score weighted by the number of credits of the subject will be calculated, then the performance class ranking will be determined.
- The critics of the performance evaluation are shown in the following table.

100～80points	A
79～70points	B
69～60points	C
59～0points	F

沿革

昭和37年 9月25日	松江工業高等専門学校設立期成会設立	Sep-25-1962	A cooperative group set up to establish National Institute of Technology, Matsue College.
昭和38年 1月11日	昭和39年度に国立工業高等専門学校（機械・電気・土木工学科）を設置することが決定	Jan-11-1963	Official announcement of intention to establish National Institute of Technology, Matsue College with three departments: Mechanical, Electrical, and Civil Engineering.
昭和39年 4月 1日	松江工業高等専門学校（機械・電気・土木工学科）が設置され、初代校長に馬場純一（島根県教育長）が就任	Apr- 1-1964	Foundation (Depts. of Mechanical, Electrical, and Civil Engineering established.). Junichi Baba (Head of Shimane Prefectural Board of Education) appointed as 1st president.
4月20日	開校式並びに第1回入学式を挙行	Apr-20-1964	College opening ceremony and 1st entrance ceremony held at Matsue City Hall.
昭和41年11月 1日	校地造成、校舎新築竣工式を挙行	Nov- 1-1966	Ceremony to mark land development and completion of college buildings.
昭和42年 4月 1日	事務組織が部制となり、庶務、会計の2課を設置	Apr- 1-1967	Creation of administration bureau, consisting of General Affairs and Finance Divisions.
昭和44年 3月19日	第1回卒業証書授与式を挙行	Mar-19-1969	1st Graduation Ceremony.
4月 1日	生産機械工学科を設置	Apr- 1-1969	Addition of Production Engineering Dept.
昭和47年 4月 1日	事務部に学生課を設置	Apr- 1-1972	Creation of Student Affairs Division.
昭和49年11月 2日	創立10周年記念式典を挙行	Nov- 2-1974	10th Anniversary Ceremony.
昭和51年 9月30日	二代校長に江角鐵造（教授）が就任	Sep-30-1976	Professor Tetsuzo Ezumi appointed as 2nd president.
昭和59年 4月 3日	三代校長に小野木重治（京都大学名誉教授工学博士）が就任	Apr- 3-1984	Dr. Shigeharu Onogi, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 3rd president.
10月25日	創立20周年記念式典を挙行	Oct-25-1984	20th Anniversary Ceremony.
昭和62年 4月 1日	生産機械工学科を電子制御工学科に改組 電子計算機室を情報処理教育センターに改称	Apr- 1-1987	Dept. of Production Engineering reorganized into Dept. of Control Engineering. Computer Classrooms renamed as Information Processing Education Center.
平成元年 4月 1日	四代校長に岐美格（京都大学名誉教授工学博士）が就任	Apr- 1-1989	Dr. Itaru Michiyoshi, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 4th president.
平成 4年 4月 1日	情報工学科を設置	Apr- 1-1992	Creation of Dept. of Information Engineering.
平成 6年10月31日	創立30周年記念式典を挙行	Oct-31-1994	30th Anniversary Ceremony.
平成 7年 4月 2日	五代校長に高橋幹二（京都大学名誉教授工学博士）が就任	Apr- 2-1995	Dr. Kanji Takahashi, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 5th president.
平成 8年10月16日	新技術教育研究センターを設置	Oct-16-1996	Center for New Technology Education and Research established.
平成 9年 4月 1日	総合情報処理センターを設置	Apr- 1-1997	Information Processing Education Center reorganized into the Information Processing Center.
平成12年 4月 1日	六代校長に宮本武明（京都大学名誉教授工学博士）が就任	Apr- 1-2000	Dr. Takeaki Miyamoto, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 6th president.
平成14年 4月 1日	専攻科（生産・建設システム工学専攻、電子情報システム工学専攻）を設置 テクノ教育支援センターを設置	Apr- 1-2002	Establishment of the Advanced Engineering Faculty with Advanced Production and Construction Systems and Advanced Electronic and Information Systems. Support Center for Technology Education instituted.
平成16年 3月19日	第1回専攻科修了式を挙行	Mar-19-2004	1st Graduation Ceremony of Advanced Engineering Faculty.
4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構国立松江工業高等専門学校となる 土木工学科を環境・建設工学科に改称 メディア教育センターを設置	Apr- 1-2004	Transformation into the Independent Administrative Institute, National Institute of Technology, Matsue College. Dept. of Civil Engineering renamed as Dept. of Civil and Environmental Engineering. Media Education Center organized.
平成16年 6月14日	中華人民共和国武漢科技大学中南分校と国際学術交流協定を締結	Jun-14-2004	Academic exchange agreements with Wuhan University of Science and Technology Zhongnan Branch, China
6月25日	中華人民共和国武漢大学東湖分校と国際学術交流協定を締結 環境センターを設置	Jun-25-2004	Academic exchange agreements with Wuhan University Donghu Branch, China Environmental Center organized.
平成17年 2月14日	環境マネジメントシステムISO14001取得	Feb-14-2005	ISO14001 achieved.
4月 1日	新技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改称	Apr- 1-2005	Center for New Technology Education and Research renamed as Collaborative Technology Center.
	テクノ教育支援センターを実践教育支援センターに改称		Support Center for Technology Education renamed as Support Center for Practical Education.
平成18年 4月 2日	七代校長に荒木光彦（京都大学名誉教授工学博士）が就任	Apr- 2-2006	Dr. Mitsuhiro Araki, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 7th president.
10月 1日	事務部2課制（総務課、学生課）に移行	Oct- 1-2006	Integration of school affairs and administration departments into single entity.
12月13日	島根県との包括連携・協力に関する協定締結	Dec-13-2006	Joint Research and collaboration agreement with Shimane Prefecture.
平成19年 3月28日	高等専門学校機関別認証評価において高等専門学校評価基準を満たしていると認定	Mar-28-2007	School received approval from the Performance Evaluation Institute
5月14日	松江高専の教育プログラムがJABEE認定基準に適合していることを認定	May-14-2007	School's educational program received JABEE approval
9月 4日	ニュージーランドWaikato Institute of Technology (Wintec)と学術交流協定を締結	Sep- 4-2007	Academic and Research Cooperation agreement with Waikato Institute of Technology, N.Z
平成23年 2月14日	ISO14001規格適合の自己宣言に移行	Feb-14-2011	School shifted to self-declaration of conformance with ISO14001.
平成24年 4月 1日	八代校長に井上明（国立青少年振興機構理事）が就任	Apr- 1-2012	Inoue Akira, (Executive Director of the National Institution For Youth Education) appointed as 8th president.
4月27日	松江高専の教育プログラムがJABEE認定基準に適合していることを認定	Apr-27-2012	School's educational program received JABEE approval
平成26年 3月26日	高等専門学校機関別認証評価において高等専門学校評価基準を満たしていると認定	Mar-26-2014	School received approval from the Performance Evaluation Institute
11月 1日	創立50周年記念式典を挙行	Nov- 1-2014	50th Anniversary Ceremony.
平成27年 3月12日	松江市との連携・協力に関する協定締結	Mar-12-2015	Joint Research and collaboration agreement with Matsue City.
4月 1日	電気工学科を電気情報工学科に改称	Apr- 1-2015	Dept. of Electrical Engineering renamed as Dept. of Electrical Engineering and Computer Science.
10月 8日	島根大学との包括的連携に関する協定締結	Oct- 8-2015	Joint Research and collaboration agreement with Shimane University.
平成29年 3月15日	島根県立大学との包括的連携に関する協定締結	Mar-15-2017	Joint Research and collaboration agreement with the University of Shimane.
4月 1日	九代校長に平山けい（沖縄工業高等専門学校教授）が就任	Apr- 1-2017	Professor Kei Hirayama (Professor, National Institute of Technology, Okinawa College) appointed as 9th president.
令和 2年 4月 1日	十代校長に大津宏康（京都大学名誉教授博士（工学））が就任	Apr- 1-2020	Dr. Hiroyasu Ohtsu, (Professor Emeritus, Kyoto University) appointed as 10th president.
令和 2年 8月17日	「学憩館」竣工記念式典を挙行	Aug-17-2020	Gakukeikan Completion Ceremony.
8月18日	公益社団法人日本技術士会中国本部との連携協力に関する協定を締結	Aug-18-2020	Joint Research and collaboration agreement with The Institution of Professional Engineers, Japan Chugoku RHQ.
令和 3年 3月25日	高等専門学校機関別認証評価において高等専門学校評価基準を満たしていると認定	Mar-25-2021	School received approval from the Performance Evaluation Institute
11月10日	益田市との連携・協力に関する協定締結	Nov-10-2021	Joint Research and collaboration agreement with Masuda City.
令和 4年 5月18日	新実習工場「イノベーション・ハブ・まつえ」完成披露式を挙行	May-18-2022	Completion Ceremony Held for New Training Factory "Innovation Hub Matsue"
10月18日	邑南町との地域の産業振興の分野においての相互協力に関する協定締結	Oct-18-2022	Conclusion of an agreement with the town of Onan regarding mutual cooperation in the field of regional industrial development.
12月20日	山陰ケーブルビジョン株式会社との連携協力に関する協定締結	Dec-20-2022	Concluded an agreement on collaboration and cooperation with SAN-IN CABLE VISION Co., Ltd.
令和 5年 4月 3日	十一代校長に和田清（都城工業高等専門学校長）が就任	Apr- 3-2023	Professor Kiyoshi Wada (President, National Institute of Technology, Miyakonoyo College) appointed as 11th president.
8月 3日	奥出雲町とデジタル田園都市構想の推進に関する包括連携協定締結	Aug- 3-2023	Joint Research and collaboration agreement on the Promotion of the Digital Rural City Concept with Okuizumo Town.
令和 6年 3月21日	大韓民国永進専門大学校と包括交流協定を締結	Mar-21-2024	Include exchange agreements with Yeungjin University, Korea.
11月16日	創立60周年記念式典を挙行	Nov-16-2024	60th Anniversary Ceremony.

組織



各種委員会 Committees

人事構想委員会

Human Resources Planning Committee

予算委員会

Budget Planning Committee

施設整備委員会

Facilities and Equipment Maintenance and Purchase Committee

FD / SD 委員会

Faculty & Staff Development Committee

コンプライアンス委員会

Compliance Committee

ダイバーシティ推進委員会

Diversity Promotion Committee

生命倫理委員会

Bioethics Committee

学校等輸出管理委員会

School Output Management Committee

安全衛生委員会

Safety and Sanitation Committee

防火・防災対策委員会

Fire and Disaster Prevention Measures Committee

環境管理委員会

Environmental Management Committee

情報セキュリティ管理委員会

Information Security Management Committee

情報セキュリティ推進委員会

Information Security Promotion Committee

福利厚生委員会

Staff Welfare Committee

遺伝子組換え実験安全管理委員会

Genetic Recombination Experiment Safety Management Committee

ハラスメント対策委員会

Harassment Prevention Committee

広報委員会

Public Bulletin Committee

国際交流委員会

International Affairs Committee

特別事業推進委員会

Special Events Planning Committee

将来構想委員会

Future Planning Committee

自己点検・評価委員会

Self Assessment and Evaluation Committee

教務委員会

Academic Affairs Committee

専攻科委員会

Advanced Engineering Faculty Committee

学生委員会

Student Affairs Committee

個別支援委員会

Individualized Education Plan Support Committee

いじめ対策委員会

Bullying Countermeasures Committee

寮務委員会

Dormitory Affairs Committee

教職員

教職員数及び博士学位取得者数 Staff Numbers and Level of Qualification

令和7年5月1日現在 (As of May-1-2025)

	教育職員 Teaching Staff						事務系職員	合計
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	計 Total	Administrative Staff	
現員 Present Number	1	29	26	7	9	72	41	113
博士 Number Holding Doctoral Degrees	1	26	25	4	7	63	※再雇用教職員・育児休業者を除く *Excluding rehired faculty and staff and those on childcare leave	

役職名 Administrative Officials

校長 President	和田 清 WADA, Kiyoshi	事務部長 Executive Director, Administration Bureau	高曽根 宏明 TAKASONE, Hiroaki
副校長 Vice President	教授 高尾 学 TAKAO, Manabu	総務課長 Director, General Affairs Division	中村 誠 NAKAMURA, Makoto
校長補佐(教務主事) Assistant to the President (Dean of Academic Affairs)	教授 鈴木 純二 SUZUKI, Junji	課長補佐(総務担当) Assistant Director (General Affairs Division)	芦田 淳次 ASHIDA, Junji
校長補佐(学生主事) Assistant to the President (Dean of Student Affairs)	教授 村上 亨 MURAKAMI, Akira	総務係長 Chief of General Affairs Section	錦 織 洋之 NISHIKORI, Hiroyuki
校長補佐(寮務主事) Assistant to the President (Dean of Dormitory Affairs)	教授 新野邊 幸市 NIINOBE, Koichi	人事・労務係長 Chief of Personnel & Labor Section	川上 恵美子 KAWAKAMI, Emiko
校長補佐(専攻科長) Assistant to the President (Dean of Advanced Engineering Faculty)	教授 広瀬 望 HIROSE, Nozomu	企画係長 Chief of Planning Section	伊藤 富子 ITO, Tomiko
校長特別補佐(研究担当) Special Assistant to the President (Dean of Research Affairs)	教授 大屋 誠 OHYA, Makoto	課長補佐(会計室長) Assistant Director (Director, Finance Division)	笹野 伸治 SASANO, Shinji
校長特別補佐(国際化担当) Special Assistant to the President (Dean of Internationalization Affairs)	教授 服部 真弓 HATTORI, Mayumi	財務係長 Chief of Accounts Section	川中 勝 KAWANAKA, Masaru
人文科学科長 Chairperson, Department of the Humanities	教授 鳥谷 智文 TOYA, Tomofumi	契約係長(併任) Chief of Supply Section (by-work)	笹野 伸治 SASANO, Shinji
数理科学科長 Chairperson, Department of Science	教授 松本 浩介 MATSUMOTO, Kosuke	環境・施設係長 Chief of Environment & Facilities Section	渡部 寛明 WATANABE, Hiroaki
機械工学科長 Chairperson, Department of Mechanical Engineering	教授 本間 寛己 HOMMA, Hiroki	学生課長 Director, Student Affairs Division	上代 志保 JYODAI, Shiho
電気情報工学科長 Chairperson, Department of Electrical Engineering and Computer Science	教授 箕田 充志 MINODA, Atsushi	専門員(学生担当) Senior Specialist (Student Affairs Division)	周 藤 修一 SUTO, Shuichi
電子制御工学科長 Chairperson, Department of Control Engineering	教授 堀内 匡 HORIUCHI, Tadashi	専門職員 Specialist	栗延 敏徳 KURINOBU, Toshinori
情報工学科長 Chairperson, Department of Information Engineering	教授 加藤 聡 KATO, Satoru	教務・入試係長 Chief of Academic Affairs & Admissions Section	井上 惇平 INOUE, Junpei
環境・建設工学科長 Chairperson, Department of Civil and Environmental Engineering	教授 浅田 純作 ASADA, Junsaku	学生支援係長 Chief of Student Support Affairs Section	嘉本 勇三 KAMOTO, Yuzo
地域共同テクノセンター長 Director, Collaborative Technology Center	教授 大屋 誠 OHYA, Makoto	図書係長(併任) Chief of Library Affairs Section (by-work)	江藤 誠 ETO, Makoto
情報処理センター長 Director, Information Processing Center	教授 杉山 耕一朗 SUGIYAMA, Ko-ichiro	寮務係長 Chief of Dormitory Affairs Section	江藤 誠 ETO, Makoto
実践教育支援センター長 Director, Support Center for Practical Education	教授 高尾 学 TAKAO, Manabu	実践教育支援センター Practical Education Support Center	
学生相談室長 Chief of Student Counselors	教授 森田 正利 MORITA, Masatoshi	技術長 Chief of Technical Support	川見 昌春 KAWAMI, Masaharu
キャリア支援室長 Chief of Career Support Office	准教授 土師 貴史 HAJI, Takafumi	副技術長 Deputy Chief of Technical Support	内村 和弘 UCHIMURA, Kazuhiro
図書館長 Director, Library	教授 今尾 浩也 IMAO, Hiroya	第一技術班主査 Leader of the 1st Technical Support Group	友定 将和 TOMOSADA, Masakazu
教学IR室長 Chief of Teaching Institutional Research Office	教授 渡部 徹 WATANABE, Toru	第二技術班主査 Leader of the 2nd Technical Support Group	池田 総一郎 IKEDA, Soichiro
		第三技術班主査 Leader of the 3rd Technical Support Group	表 真也 OMOTE, Shinya



歴代校長 Presidents Emeritus

氏 名 Name	在 職 年 月 Date	氏 名 Name	在 職 年 月 Date
馬場 純一 BABA, Junichi	1964年4月～1976年8月 Apr.1964-Aug.1976	荒木 光彦 ARAKI, Mituhiko	2006年4月～2012年3月 Apr.2006-Mar.2012
江角 鐵造 ESUMI, Tetsuzo	1976年9月～1984年4月 Sep.1976-Apr.1984	井上 明 INOUE, Akira	2012年4月～2017年3月 Apr.2012-Mar.2017
小野木重治 ONOGI, Shigeharu	1984年4月～1989年3月 Apr.1984-Mar.1989	平山 けい HIRAYAMA, Kei	2017年4月～2020年3月 Apr.2017-Mar.2020
岐美 格 MICHİYOSHI, Itaru	1989年4月～1995年3月 Apr.1989-Mar.1995	大津 宏康 OHTSU, Hiroyasu	2020年4月～2023年3月 Apr.2020-Mar.2023
高橋 幹二 TAKAHASHI, Kanji	1995年4月～2000年3月 Apr.1995-Mar.2000	和田 清 WADA, Kiyoshi	2023年4月～ Apr.2023-
宮本 武明 MIYAMOTO, Takeaki	2000年4月～2006年3月 Apr.2000-Mar.2006		

名誉教授 Professors Emeritus

氏 名 Name	授 与 年 月 Date	氏 名 Name	授 与 年 月 Date
勝部 晶夫 KATSUBE, Akio	平成7年4月 Apr.1995	恒次 秀起 TSUNETSUGU, Hideki	平成25年4月 Apr.2013
森山 茂明 MORIYAMA, Shigeaki	平成11年4月 Apr.1999	福岡 久雄 FUKUOKA, Hisao	平成26年4月 Apr.2014
高橋 幹二 TAKAHASHI, Kanji	平成12年4月 Apr.2000	郡原 宏 GUNBARA, Hiroshi	平成27年4月 Apr.2015
鈴鹿 和央 SUZUKA, Kazuo	平成12年4月 Apr.2000	築谷 隆雄 TSUKUTANI, Takao	平成27年4月 Apr.2015
飯塚 隆一 IIZUKA, Ryuichi	平成13年4月 Apr.2001	高田 龍一 TAKATA, Ryuichi	平成27年4月 Apr.2015
石原 亨 ISHIHARA, Toru	平成14年4月 Apr.2002	高木 健司 TAKAKI, Kenji	平成28年4月 Apr.2016
裏戸 勉 URATO, Tsutomu	平成14年4月 Apr.2002	飯塚 育生 IITSUKA, Ikuo	平成28年4月 Apr.2016
日野 和久 HINO, Kazuhisa	平成14年4月 Apr.2002	高橋 信雄 TAKAHASHI, Nobuo	平成28年4月 Apr.2016
佐伯 博正 SAEKI, Hiromasa	平成16年4月 Apr.2004	亀谷 均 KAMETANI, Hitoshi	平成29年4月 Apr.2017
東村 正巳 HIGASHIMURA, Masami	平成16年4月 Apr.2004	井上 明 INOUE, Akira	平成29年4月 Apr.2017
榎原 昇 MAKIHARA, Noboru	平成16年4月 Apr.2004	山根 繁樹 YAMANE, Shigeki	平成30年4月 Apr.2018
渡部 紘一 WATANABE, Koichi	平成17年4月 Apr.2005	門脇 健 KADOWAKI, Ken	平成30年4月 Apr.2018
上田 務 UEDA, Tsutomu	平成18年4月 Apr.2006	越田 高志 KOSHIDA, Takashi	平成30年4月 Apr.2018
板倉 邦輔 ITAKURA, Kunisuke	平成19年4月 Apr.2007	宮下 眞也 MIYASHITA, Shinya	令和2年4月 Apr.2020
渡部 正氣 WATANABE, Seiki	平成20年4月 Apr.2008	森山 恭行 MORIYAMA, Yasuyuki	令和2年4月 Apr.2020
吉田 剛 YOSHIDA, Takeshi	平成20年4月 Apr.2008	長澤 潔 NAGASAWA, Kiyoshi	令和2年4月 Apr.2020
堀江 克明 HORIE, Katsuaki	平成20年4月 Apr.2008	田邊 喜一 TANABE, Kiichi	令和2年4月 Apr.2020
岡本 裕幸 OKAMOTO, Hiroyuki	平成21年4月 Apr.2009	荒尾 慎司 ARAO, Shinji	令和3年4月 Apr.2021
金子大二郎 KANEKO, Daijiro	平成21年4月 Apr.2009	金山 典世 KANAYAMA, Noriyo	令和4年4月 Apr.2022
岡本 信之 OKAMOTO, Nobuyuki	平成22年4月 Apr.2010	大津 宏康 OHTSU, Hiroyasu	令和5年4月 Apr.2023
高橋 栄 TAKAHASHI, Sakae	平成23年4月 Apr.2011	中村 元 NAKAMURA, Gen	令和5年4月 Apr.2023
勝部 豊 KATSUBE, Yutaka	平成23年4月 Apr.2011	久間 英樹 KUMA, Hideki	令和5年4月 Apr.2023
宇野 和男 UNO, Kazuo	平成23年4月 Apr.2011	河原莊一郎 KAWAHARA, Soichiro	令和5年4月 Apr.2023
荒木 光彦 ARAKI, Mituhiko	平成24年4月 Apr.2012	田邊 弘正 TANABE, Hiromasa	令和6年4月 Apr.2024
坪倉 公治 TSUBOKURA, Kouji	平成24年4月 Apr.2012	福岡 眞澄 FUKUMA, Masumi	令和6年4月 Apr.2024
藤井 諭 FUJII, Satoru	平成24年4月 Apr.2012	別府 俊幸 BEPPU, Toshiyuki	令和6年4月 Apr.2024
東原 哲男 HIGASHIHARA, Tetsuo	平成25年4月 Apr.2013	宮内 肇 MIYAUCHI, Hajime	令和7年4月 Apr.2025

人文科学科・数理科学科

人文科学科・数理科学科は、専門教育の基礎として重要な数学と理科、国際感覚を養うとともに専門科目を学ぶ上でも欠かすことのできない英語、思考力と表現力および社会常識を養うための日本語と社会、健康な生活を創りだすための保健体育を教えています。また、高学年の科目内容や選択科目には、高等教育としての内容も含まれています。

The Department of Science and Humanities aims to increase students' cultural sophistication and to widen their perspective on the global community. Science and mathematics form the basis of technical education for specialized courses. English play a significant role in qualifying students to be good citizens of international society. Social studies and the Japanese language help them to cultivate their thinking and communicative abilities. Physical education encourages a lifelong involvement in sports. The content of compulsory and elective subjects in upper grades includes material at tertiary education level.



英語 English



日本語 Japanese



体育 Physical Education



化学 Chemistry



地理 Geography



数学 Mathematics



物理 Physics



人文科学科 Department of Humanities

職 名 Title	氏 名 Name	学 位 Qualifications	担 当 科 目 Teaching Subjects	専門分野 Specialized Field
教授 Professor	大西 永昭 OHNISHI, Hisaaki	博士 (文学) D.A.	日本語 Japanese	日本近代文学 Modern Japanese Literature
准教授 Associate Professor	池田 光子 IKEDA, Mitsuko	博士 (文学) D.A.		日本近世儒学 Japanese Confucianism 中国哲学 Classical Chinese Philosophy
講 師 Lecturer	矢野 千紘 YANO, Chihiro	修士 (文学) M.A.		日本上代文学 Early Japanese Literature
教 授 Professor	鳥谷 智文 TOYA, Tomofumi	修士 (文学) M.A.	社会 Social Studies	日本史 Japanese History 技術史 History of Technology
准教授 Associate Professor	川村 真也 KAWAMURA, Shinya	博士 (文学) D.A.		人文地理学 Human Geography 地理情報科学 Geographic Information Systems
教 授 Professor	森田 正利 MORITA, Masatoshi	修士 (体育学) M.P.Ed.	保健・体育 Health & Physical Education	コーチ学 Sports Coaching
准教授 Associate Professor	一箭・フェルナンド・ヒロシ ICHIYA, Fernando Hiroshi	修士 (体育学) M.P.Ed.		運動生理学 Exercise Physiology
講 師 Lecturer	小原 侑己 OHARA, Yuki	博士 (体育スポーツ学) Ph.D.		トレーニング科学 Training Science 運動生理学 Exercise Physiology コーチング学 Sports Coaching
教 授 Professor	服部 真弓 HATTORI, Mayumi	修士 (教育学) M.Ed.	英語 English	英語教育 TEFL 英語学 English Linguistics
講 師 Lecturer	鷺野 亜紀 WASHINO, Aki	修士 (文学) M.A.		語用論 Pragmatics 対照言語学 Contrastive Linguistics
講 師 Lecturer	島 玲子 SHIMA, Ryoko	修士 (文学) M.A.		比較文化論 Comparative Cultural Studies 英語教育 TEFL
助 教 Assistant Professor	川上 サマンサ KAWAKAMI, Samantha	学士 (コミュニケーション (米国) BA (Communication)		コンピューター支援型言語学習 CALL
特命助教 Specially Appointed Assistant Professor	ピネダ ベラスコ イバン PINEDA VELASCO IVAN	博士 (学術) Ph.D.		地質学 Geology 英語コミュニケーション English Communication

数理科学科 Department of Science

職 名 Title	氏 名 Name	学 位 Qualifications	担 当 科 目 Teaching Subjects	専門分野 Specialized Field
教 授 Professor	村上 享 MURAKAMI, Akira	博士 (教育学) D.Ed.	数学・応用数学 Mathematics, Applied Mathematics	統計学 Statistics 数学教育 Mathematical Education
教 授 Professor	神吉 知博 KAMIYOSHI, Tomohiro	博士 (理学) D.Sc.		代数学 Algebra
准教授 Associate Professor	福田 尚広 FUKUDA, Naohiro	博士 (理学) D.Sc.		解析学 Analysis
准教授 Associate Professor	松尾 健太郎 MATSUO, Kentarou	博士 (理学) D.Sc.		代数的位相幾何学 Algebraic Topology
助 教 Assistant Professor	小出 翔太 KOIDE, Shota	博士 (理学) D.Sc.		解析学 Analysis
教 授 Professor	松本 浩介 MATSUMOTO, Kosuke	博士 (工学) D.Eng.	理科 (物理, 化学) Science (Physics, Chemistry)	超電導工学 Superconductive Engineering 電気・電子材料工学 Electrical Materials
教 授 Professor	鈴木 純二 SUZUKI, Junji	博士 (理学) D.Sc.	理科 (化学) Science (Chemistry)	電気化学 Electrochemistry 固体化学 Solid State Chemistry
准教授 Associate Professor	須原 唯広 SUHARA, Tadahiyo	博士 (理学) D.Sc.	理科 (物理, 応用物理) Science (Physics, Applied Physics)	原子核理論 Theoretical Nuclear Physics
講 師 Lecturer	安達 裕樹 ADACHI, Yuki	博士 (理学) D.Sc.		素粒子論 Elementary Particle Physics
嘱託教授 Part-time Professor	田邊 弘正 TANABE, Hiromasa	博士 (理学) D.Sc.	数学・応用数学 Mathematics, Applied Mathematics	微分幾何学 Differential Geometry

機械工学科



ミニレスコン（創造演習）
Project Practice Mini Rescue Robot Contest



たたら製鉄の体験授業
Practical experience in Tatara Iron Making Method

【機械工学科の教育目的】

Educational Purposes of the Department of Mechanical Engineering

機械工学分野の理論、知識および技術を身につけ、“ものづくり”の中核分野に貢献できる実践的な技術者の育成を目的とする。

機械工学科は、従来の「技術の高度化を目指した研究・開発」に加えて、近年重要性を増している「創造的な技術・製品開発」の将来を担いうる人間性豊かな一流の機械技術者の養成を目標としています。

機械工学は、物理学を基礎とする「モノづくり」の骨格となる学問です。21世紀の我が国が目指すべき創造的（独創的）な製品開発の根幹を支える重要な学問分野でもあると考えます。その実践には、「理論」と「技術」の両方を身につける事が必須です。机上の学問だけでなく、実技を上手く組み合わせた講義を行っています。材料力学・流体力学などの機械工学の基盤理論に加えて、例えば、第2学年では、工作機械を操作する工作実習や設計製図の履修、第3学年の創造演習では、習得知識を基に独創的なモノづくりに挑戦します。第4学年の工学実験では、自ら物理現象を検証して、理論予測の威力とその限界を学びます。また、夏休みには企業での校外実習（インターンシップ）で「実社会」を体験します。第5学年の卒業研究では、教員の指導の下で本格的に研究を行います。成果を学会など外部で発表し、プレゼンテーション能力の向上と重要性を学ぶ事ができます。

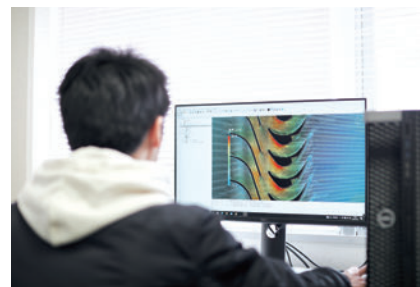
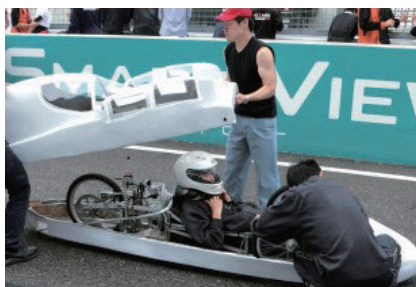
The Department of Mechanical Engineering educates students to be prominent engineers with the capacity to adapt to rapid technological innovation.

We believe that mechanical engineering is an outcome based on a variety of theories and practices. We emphasize practical training. The students learn drawing and design and undertake practical experiments using machinery. In the fourth grade, engineering experiments examining the relationship between theories and phenomena lead them to a deeper theoretical understanding. Further they can enrich their knowledge through off-campus practice. Through their graduate research, the students are expected to integrate their knowledge, to develop their ability to analyze results, and to improve their presentation skills.

The Department of Mechanical Engineering aims to educate students to be practical engineers with theoretical knowledge and technical skills in mechanical engineering, who will be successful in the future in the fields of rapid technological innovation and product development.



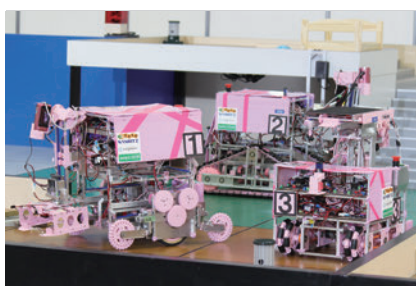
エコラン燃費競技大会
Honda Econopower Competition in Motegi



卒業研究（流体解析）
Graduation Research



レスキューロボットコンテスト
Rescue Robot Contest



機械工学実験
Mechanical Engineering Experiments

機械工学科 Department of Mechanical Engineering

職 名 Title	氏 名 Name	学 位 Qualifications	専 門 分 野 Specialized Field
教 授 Professor	高見 昭康 TAKAMI, Akiyasu	博士（工学） D. Eng.	材料力学 Strength of Materials 計算力学 Computational Mechanics
教 授 Professor	高尾 学 TAKAO, Manabu	博士（工学） D. Eng.	流体工学 Fluid Engineering ターボ機械 Turbomachinery
教 授 Professor	山根 清美 YAMANE, Kiyomi	博士（工学） D. Eng.	流体工学 Fluid Engineering 品質工学 Quality Engineering
教 授 Professor	新野邊 幸市 NIINOBE, Koichi	博士（工学） D. Eng.	機械材料 Machinery Materials
教 授 Professor	本間 寛己 HOMMA, Hiroki	博士（工学） D. Eng.	熱工学 Thermal Engineering
准教授 Associate Professor	藤岡 美博 FUJIOKA, Yoshihiro	博士（工学） D. Eng.	計測・制御工学 Instrument and Control Engineering
准教授 Associate Professor	板橋 明吉 ITABASHI, Akiyoshi	博士（工学） D. Eng.	流体工学 Fluid Engineering
准教授 Associate Professor	土師 貴史 HAJI, Takafumi	博士（工学） D. Eng.	ロボット工学 Robotics
准教授 Associate Professor	佐々木 翔平 SASAKI, Shohei	博士（工学） D. Eng.	流体工学 Fluid Engineering 混相流 Multiphase Flow
講 師 Lecturer	柳 品 LIU, Pin	博士（工学） D. Eng.	流体工学 Fluid Engineering ターボ機械 Turbomachinery

電気情報工学科



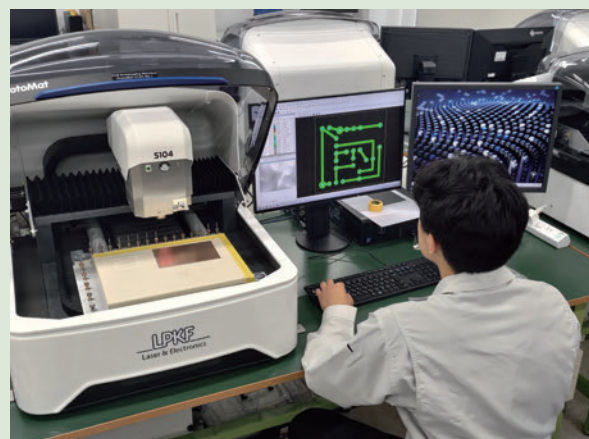
CAD 演習
Computer Aided Design Seminar

電気情報工学科では、電気・情報工学全般にわたる5年の一貫した教育により、専門知識と技術を身に付けます。また、卒業後に自己の素質・能力・適性に応じて、あらゆる産業分野の研究開発・設計・生産などの方面で活躍できるように、電力エネルギー、電子・情報通信並びにコンピュータをメインとして教育課程を編成しています。第5学年では卒業研究によって、修得した専門知識の理解とその応用力を深めるようにしています。

The curriculum of the Department of Electrical Engineering and Computer Science aims to educate students to gain both a wide range of expertise, and the practical techniques of electrical engineering and computer science. This department has been making great efforts to encourage its students to be successful in their future professions in the fields of research, development, design and manufacture through our well-balanced courses in electrical power engineering, electronics, information communications, and computer science. The graduation research in the fifth grade fosters students' ability to utilize their expertise for practical applications.



ロボットコンテスト
Robotics Competition

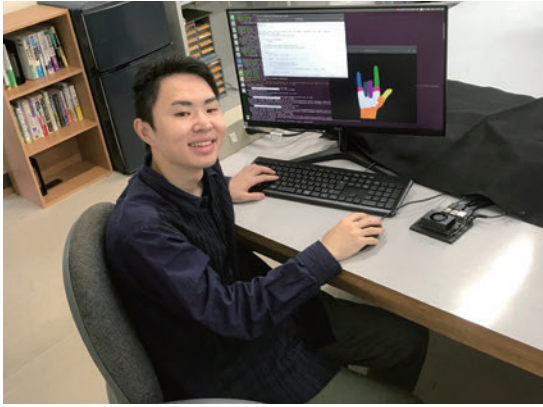


基板加工演習
Circuit Board Design Seminar

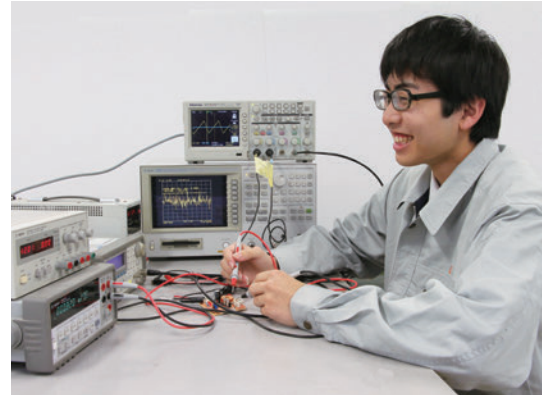
【電気情報工学科の教育目的】 Educational Purposes of the Department of Electrical Engineering and Computer Science

電気情報工学分野の理論、知識および技術を身につけ、エネルギー・エレクトロニクス・コンピュータ分野に貢献できる実践的な技術者の育成を目的とする。

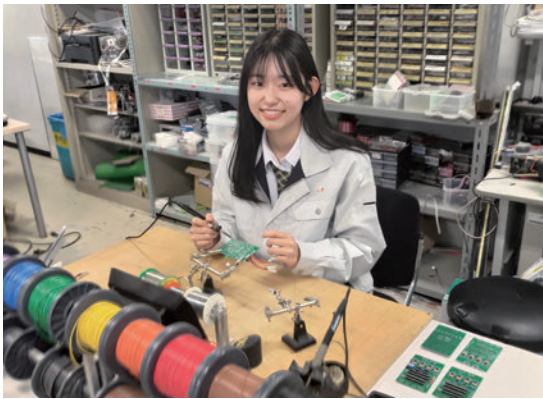
The Department of Electrical Engineering and Computer Science aims to educate its students to be practical engineers with theories, knowledge and skills in electrical engineering and computer science, who will be successful in the future in the fields of energy, electronics, and computer science.



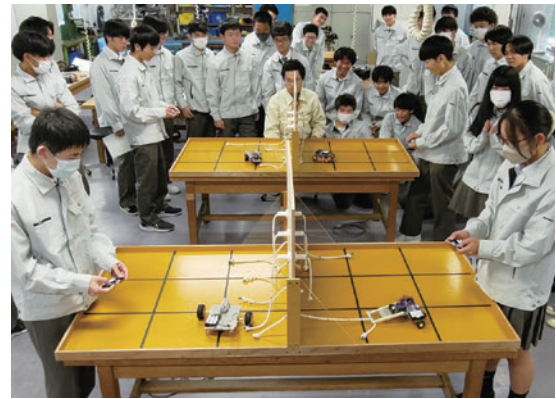
プログラミング
Programming



回路特性の測定
Measurement of Electronic Circuits



回路製作演習
Electronic Circuits Seminar



電気情報創造演習 3 (ミニロボコン)
Electrical Information Creation Exercise 3
(Mini Robot Contest)

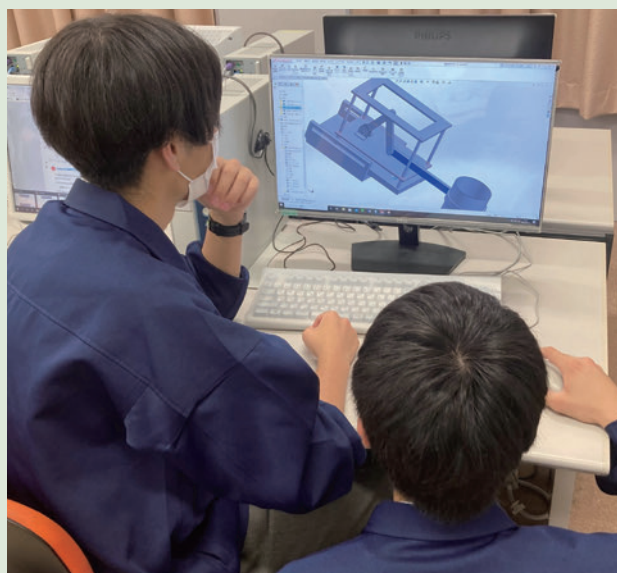
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Computer Science

職 名 Title	氏 名 Name	学 位 Qualifications	専 門 分 野 Specialized Field
教 授 Professor	箕田 充志 MINODA, Atsushi	博士 (工学) D.Eng.	高電圧工学 High Voltage Engineering 電力工学 Electric Power Engineering
教 授 Professor	林田 守広 HAYASHIDA, Morihiro	博士 (情報学) D.Inf.	生物情報学 Bioinformatics
教 授 Professor	北田 貴弘 KITADA, Takahiro	博士 (工学) D.Eng.	半導体工学 Semiconductor Engineering 光エレクトロニクス Optoelectronics
教 授 Professor	成島 和男 NARUSHIMA, Kazuo	博士 (工学) D.Eng.	光エレクトロニクス Optoelectronics 計算科学 Computer Science
准教授 Associate Professor	衣笠 保智 KINUGASA, Yasutomo	博士 (工学) D.Eng.	信号処理 Signal Processing 電子回路 Electronic Circuits
准教授 Associate Professor	渡邊 修治 WATANABE, Shuji	博士 (工学) D.Eng.	パワーエレクトロニクス Power Electronics
准教授 Associate Professor	片山 優 KATAYAMA, Masaru	博士 (学術) D.A.	計測・制御工学 Instrument and Control Engineering
准教授 Associate Professor	芦田 洋一郎 ASHIDA, Yoichiro	博士 (工学) D.Eng.	計測・制御工学 Instrument and Control Engineering
講 師 Lecturer	藤嶋 教彰 FUJISHIMA, Noriaki	博士 (工学), 学士 (教養) D.Eng., B.LA	画像処理 Image Processing
嘱託教授 Part-time Professor	福間 真澄 FUKUMA, Masumi	博士 (工学) D.Eng.	電気・電子材料工学 Electrical and Electronic Materials

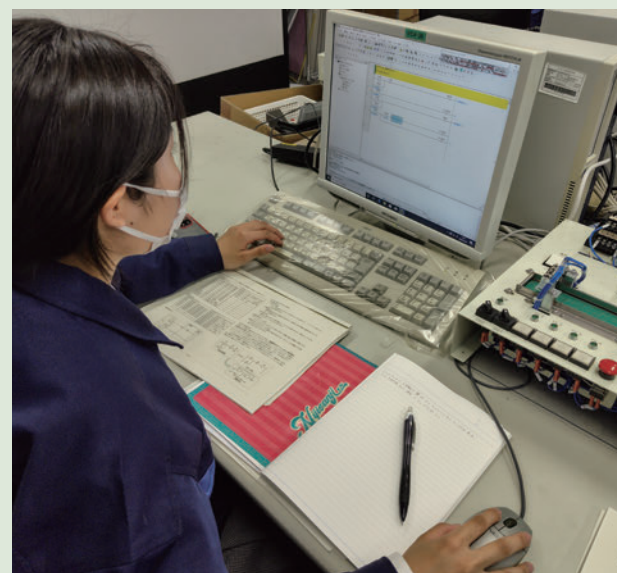
電子制御工学科



制御系設計演習
Control System Design Exercise



CAD/CAM
CAD/CAM



シーケンス制御
Sequence Control

電子制御工学科はメカトロニクスやシステム制御など革新技术に対応できる、実践的な工業技術者の育成を目的とした学科です。メカトロニクスとエレクトロニクスのそれぞれの分野の最も重要な部分を中心に、これからのエンジニアにとって不可欠な科目を有機的に結びつけて勉強します。

そして、第4学年では最先端の技術動向を知るため、3日間の企業見学旅行を実施します。同じく第4学年の夏季校外実習とあわせて自らの進路を考え、決定する機会が豊富にあります。

The aim of the Department of Control Engineering is to educate its students to be practical control engineers who can adapt themselves to technological innovations in mechatronics and control of integrated systems. Control engineers are expected to have a wide range of knowledge, not only of control engineering, but also of electronics and mechanical engineering. The curriculum of this department is designed to integrate mechatronics and electronics. Off-campus training and a study tour to factories in the fourth year give the opportunity to observe the latest trends at the frontiers of technological society.

【電子制御工学科の教育目的】 Educational Purposes of the Department of Control Engineering

電子制御工学分野の理論、知識および技術を身につけ、メカトロニクスやシステム制御などの幅広い分野に貢献できる実践的な技術者の育成を目的とする。

The Department of Control Engineering aims to educate its students to be practical engineers with theories, knowledge and skills in control engineering, who will be successful in the future in many fields such as mechatronics and control of integrated systems.



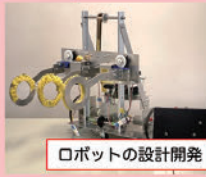
機械系科目：Mechanical Engineering



CAD/CAM



工場実習



ロボットの設計開発

卒業研究：
生物模倣ロボット

制御系科目：Control Engineering

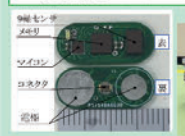
車輪&四足歩行ロボットの制御



制御系設計演習



卒業研究：IoTデバイス



卒業研究：自動搬送ロボット

電気系科目：Electrical and Electronic Engineering



電子回路制作

電子回路
特性計測AIスピーカー
開発卒業研究：
最先端半導体

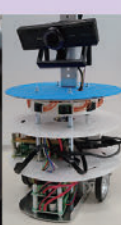
情報系科目：Information Engineering



プログラミング



シーケンス制御

卒業研究：
自律移動AIロボット

電子制御工学科における授業風景および卒業研究

Class scenes and graduation research projects in Department of Control Engineering

電子制御工学科 Department of Control Engineering

職名 Title	氏名 Name	学位 Qualifications	専門分野 Specialized Field
教授 Professor	今尾 浩也 IMAO, Hiroya	博士（工学） D.Eng.	超電導工学 Superconductive Engineering 電気・電子材料工学 Electronic Materials
教授 Professor	幸田 憲明 KOUODA, Noriaki	博士（工学） D.Eng.	ソフトコンピューティング Soft Computing
教授 Professor	堀内 匡 HORIUCHI, Tadashi	博士（工学） D.Eng.	知能システム Intelligent Systems 人工知能 Artificial Intelligence 機械学習 Machine Learning
准教授 Associate Professor	市川 和典 ICHIKAWA, Kazunori	博士（工学） D.Eng.	電子工学 Electronics 半導体デバイス工学 Semiconductor Device Engineering 電気・電子材料工学 Electronic Materials
准教授 Associate Professor	加藤 健一 KATOH, Kenichi	博士（工学） D.Eng.	制御工学 Control Engineering メカトロニクス Mechatronics
准教授 Associate Professor	外谷 昭洋 TOYA, Akihiro	博士（工学） D.Eng.	集積回路工学 Integrated Circuit Engineering 組み込み回路 Embedded Circuit Engineering
准教授 Associate Professor	永井 伊作 NAGAI, Isaku	博士（工学） D.Eng.	ロボティクス Robotics メカトロニクス Mechatronics
准教授 Associate Professor	中西 大輔 NAKANISHI, Daisuke	博士（工学） D.Eng.	メカトロニクス Mechatronics ソフトロボティクス Soft Robotics
准教授 Associate Professor	木村 憲二 KIMURA, Kenji	博士（工学），修士（数理学） D.Eng., M.Math.	ロボティクス Robotics リーマン幾何学 Riemannian Geometry
助教 Assistant Professor	鈴木 聖弥 SUZUKI, Seiya	博士（工学） D.Eng.	流体工学 Fluid Engineering 分子シミュレーション Molecular Simulation

情報工学科



プログラミング演習
Programming Exercise



パソコン分解実習
Disassembling Computers

情報工学科は、情報化社会に対応できる専門的な知識と技術を身につけた情報技術者の育成を目的とした学科です。優れた情報技術者になるために、コンピュータのソフトウェアとハードウェアおよび情報通信・ネットワークに関する知識・技術をバランス良く習得することが不可欠です。

そこで、低学年ではハードウェアとソフトウェア技術およびネットワーク技術の基礎に重点をおき、講義だけでなく、実験や演習を通して技術者としての基本的な資質を養成します。高学年では、専門科目を中心に学習内容の高度化を図り、情報技術者として必要な知識・技術を実践的に修得できるよう指導します。さらに第5学年では、第4学年までに修得した知識・技術の集大成として、問題解決能力および応用能力を養うために卒業研究を実施します。また、技術者としての自覚と視野の広さを持たせるため、県内および県外企業への工場・会社見学、企業や官公庁等での夏季校外実習も行っています。

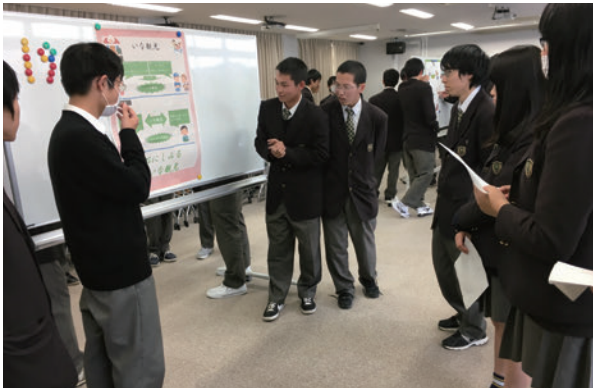
The Department of Information Engineering aims to educate its students to be engineers with sufficient expertise and skills; capable of adapting to the information-oriented society. Leading information engineers should have knowledge and skills not only of the software, but also of hardware, network systems, and information exchange. The early years provide students with a fundamental grounding in the theories of software and hardware. Through various experiments and programming exercises, they learn the basic theories essential to an information engineer. The later years offer advanced software theory combined with practical exercises. Fifth-graders carry out graduation research to develop problem-solving ability.

In addition, to help students develop awareness and broaden their horizons as engineers, students visit factories and companies, and participate in summer off-campus training at companies and government offices.

【情報工学科の教育目的】 Educational Purposes of the Department of Information Engineering

情報工学分野の理論、知識および技術を身につけ、情報化社会の発展に貢献できる実践的な技術者の育成を目的とする。

The Department of Information Engineering aims to educate its students to be practical engineers with theories, knowledge and skills in information engineering, who will be successful in the future in the information-oriented society.



創造演習
Creative Exercise



第 35 回プログラミングコンテスト (奈良県)
35th Programming Contest in Nara



卒業研究発表会の風景



研究事例「古き町並みへの
プロジェクションマッピング」

Graduation Research

情報工学科 Department of Information Engineering

職 名 Title	氏 名 Name	学 位 Qualifications	専 門 分 野 Specialized Field
教 授 Professor	原 元司 HARA, Motoshi	博士 (工学) D.Eng.	情報ネットワーク Computer Networks ソフトコンピューティング Soft Computing
教 授 Professor	渡部 徹 WATANABE, Toru	博士 (工学) D.Eng.	知能情報学 Knowledge Information Engineering
教 授 Professor	橋本 剛 HASHIMOTO, Tsuyoshi	博士 (工学) D.Eng.	ゲーム情報学 Game Informatics
教 授 Professor	加藤 聡 KATO, Satoru	博士 (工学) D.Eng.	知能情報学 Knowledge Information Engineering
教 授 Professor	杉山 耕一郎 SUGIYAMA, Ko-ichiro	博士 (理学) D.Sci.	情報ネットワーク Computer Networks 地球惑星科学情報学 Earth and Planetary Informatics
准教授 Associate Professor	稲葉 洋 INABA, Hiroshi	博士 (情報科学) D.InfoSci.	画像情報工学 Image Information Engineering
准教授 Associate Professor	岩澤 全規 IWASAWA, Masaki	博士 (学術) D.Phil.	計算天体物理学 Computational Astrophysics 高性能計算 High Performance Computing
准教授 Associate Professor	佐々木 耕太 SASAKI, Kota	博士 (学術) D.Phil.	脳科学 Neuroscience 人工知能 Artificial Intelligence 認知科学 Cognitive Science 知覚情報処理 Perceptual Information Processing
助 教 Assistant Professor	渡邊 千夏 WATANABE, Chinatsu	博士 (理学) D.Sci.	理論宇宙物理学 Theoretical Astrophysics
助 教 Assistant Professor	村橋 究理基 MURAHASHI, Kuriki	博士 (理学) D.Sci.	惑星気象学 Planetary Meteorology 地球流体力学 Geophysical Fluid Dynamics

環境・建設工学科



水の分析実験
Water Quality Analysis



河川の細菌数測定
Counting Bacterial Numbers in river

環境・建設工学科は、交通（道路・橋・トンネル・空港・港湾）、エネルギー（ダム・発電・ガス施設）、防災（河川・海岸・堤防）などの社会に役立つ施設の計画や設計および建設に関する「建設系」技術分野、景観や生態系などの自然環境や上・下水道などの生活環境に関する「環境系」技術分野など、実社会の様々な分野で活躍できる技術者を育成することを目的としています。そのために、構造力学、土質工学、水理学、測量学、建設材料学などの土木工学の基礎学問をベースに置きながら、実践型の学問や環境系の学問を取り入れ、環境にも配慮した建設技術を学習する教育システムを構築しています。

また、技術者となる自覚や専門分野の新しい工法を体感し視野を広めるため、技術講演会の開催、建設現場の見学、夏季校外実習（第4学年）を実施しています。そして、第5学年では学習成果のまとめとして、学生が選んだ研究テーマによって自発的に取り組む卒業研究を重視しています。

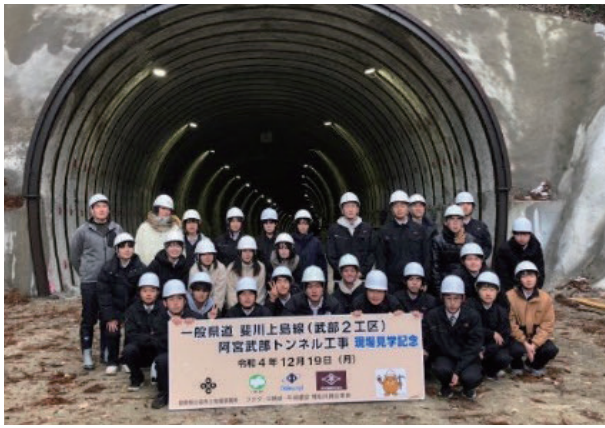
The aim of this department is to foster engineers who can play an important role in society working on design, construction and protection of the natural and built environment. Our graduates will work in many fields such as transport (roads, bridges, tunnels, airports, ports), energy (dams, electricity generation, gas) and disaster prevention (rivers, coasts, stop banks). Therefore, we have developed a course of study that includes dynamics, soil engineering, hydrology, surveying and construction materials, combined with practical work.

To expand students' awareness of engineering and to broaden their perspective of new developments, we have technical lectures, field trips to construction sites, and practical summer training for fourth grade students. The graduation research projects undertaken by fifth year students are indispensable in heightening their personal commitment to research and development.

【環境・建設工学科の教育目的】 Educational Purposes of the Department of Civil and Environmental Engineering

環境・建設工学分野の理論、知識および技術を身につけ、様々な社会基盤整備分野に貢献できる実践的な技術者の育成を目的とする。

The Department of Civil and Environmental Engineering aims to educate its students to be practical engineers with theories, knowledge and skills in civil and environmental engineering, who will be successful in the future in the various fields of maintaining social infrastructure.



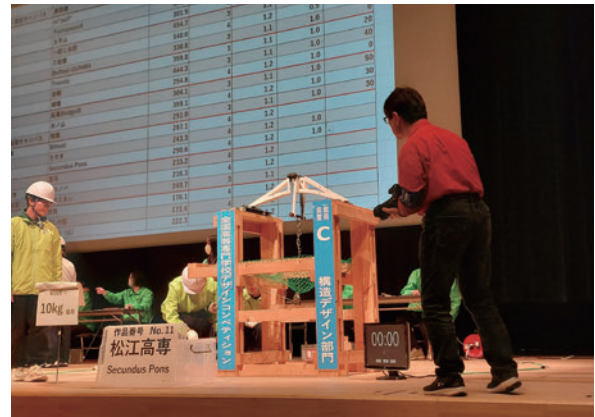
建設工事現場の見学
Visit to a Construction Site



コンクリート材料実験
Concrete Material Experiment



環境・建設セミナー
Seminar for Environment and Construction



全国高専デザインコンペティション(京都)
Design Competition in Kyoto

環境・建設工学科 Department of Civil and Environmental Engineering

職名 Title	氏名 Name	学位 Qualifications	専門分野 Specialized Field
教授 Professor	浅田 純作 ASADA, Junsaku	博士(工学) D.Eng.	災害社会工学 Disaster and Social Engineering 地域計画 Regional Planning
教授 Professor	大屋 誠 OHYA, Makoto	博士(工学) D.Eng.	構造工学 Structural Engineering 維持管理工学 Maintenance Engineering
教授 Professor	広瀬 望 HIROSE, Nozomu	博士(工学) D.Eng.	水工水理学 Water control science 維持管理工学 Maintenance Management Engineering
教授 Professor	武邊 勝道 TAKEBE, Masamichi	博士(理学) D.Sc.	地球化学 Geochemistry 地質学 Geology
准教授 Associate Professor	周藤 将司 SUTO, Masashi	博士(農学) D.Agr.	コンクリート工学 Concrete Engineering 維持管理工学 Maintenance Engineering
准教授 Associate Professor	山口 剛士 YAMAGUCHI, Tsuyoshi	博士(工学) D.Eng.	環境微生物工学 Environmental Microbiology 水環境工学 Environmental Engineering
准教授 Associate Professor	三谷 卓摩 MITANI, Takuma	博士(工学) D.Eng.	土木計画学 Infrastructure Planning 交通計画 Transportation Planning 交通工学 Traffic Engineering
助教 Assistant Professor	坪倉 佑太 TSUBOKURA, Yuta	博士(工学) D.Eng.	構造工学 Structural Engineering 維持管理工学 Maintenance Engineering 風工学 Wind Engineering
助教 Assistant Professor	堀田 崇由 HORITA, Takayuki	博士(工学) D.Eng.	地盤工学 Geotechnical Engineering 土木施工 Construction Engineering
助教 Assistant Professor	筏津 春花 IKADATSU, Haruka	修士(農学) M.Agr.	コンクリート工学 Concrete Engineering 水利施設工学 Irrigation Facilities Engineering

教育課程

一般科目（人文科学系）〔各学科共通〕

General Education in Humanities

授業科目 Subjects			単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th				
日本語 Japanese	日本語 1	Japanese 1	9	2						G1		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
	日本語 2	Japanese 2		2						G1		
	日本語 3	Japanese 3			2					G1		
	日本語 4	Japanese 4			2					G1		
	日本語 5	Japanese 5				1				G1		
社 会 Social Studies	歴史学概論 1	Introduction to History 1	11	1						G2		
	歴史学概論 2	Introduction to History 2		1						G2		
	現代社会基礎 1	Basic Contemporary Society 1		1						G2,G7		
	現代社会基礎 2	Basic Contemporary Society 2		1						G2,G7		
	地理学概論 1	Introduction to Geography 1			1					G2,G7		
	地理学概論 2	Introduction to Geography 2			1					G2,G7		
	技術と社会	Engineering and Society				1				G2,G7	○	
	人間と社会	Human and Society					2		○	G2,G7	○	
	現代社会探究	Exploration of Contemporary Society					2		○	G2,G7	○	
体 育 Health & Physical Education	保健・体育 1	Health & Physical Education 1	9	2						G5		
	保健・体育 2	Health & Physical Education 2		2						G5		
	保健・体育 3	Health & Physical Education 3			2					G5		
	保健・体育 4	Health & Physical Education 4			1					G5		
	体育 1	Physical Education 1				1				G5	※	
	体育 2	Physical Education 2				1				G5	※	
外国語 Foreign Languages	英語 1	English 1	22	2						G3		
	英語 2	English 2		2						G3		
	英語 3	English 3			2					G3		
	英語 4	English 4			2					G3		
	工学基礎英語 1	Basic Engineering English 1				2				G3		
	工学基礎英語 2	Basic Engineering English 2				2				G3		
	実践英語コミュニケーション1	PracticalEnglish Communication1		1						G3		
	実践英語コミュニケーション2	PracticalEnglish Communication2		1						G3		
	実践英語コミュニケーション3	PracticalEnglish Communication3			1					G3		
	実践英語コミュニケーション4	PracticalEnglish Communication4			1					G3		
	総合英語 1	General English 1					2		○	G3		
	総合英語 2	General English 2					2		○	G3		
	総合英語中級	Intermediate General English						2	○	G3	○	
開設単位合計 Total Credits Offered			51	18	15	8	8	2				

※原則として必修だが、合理的な配慮が必要な学生は担任及び体育教員に申し出ること。

※ DP 番号については、6-7 ページのディプロマポリシー（卒業の認定に関する方針）と以下の表を確認ください。
For DP numbers, please review the Diploma Policies (policies regarding the recognition of graduation) on pages 6-7 and the table below.

教育目標と DP 能力との対応表 Correspondence table between educational objectives and DP abilities		
① ま（なんで） Learn	② つ（くれる） Create	③ え（んじにあ） Engineer
DP番号G1～5、M1、E1、D1、J1、C1	DP番号G6、M2、E2、D2、J2、C2	DP番号G7、M3、E3、D3、J3、C3



一般科目（数理科学系）[機械工学科，電気情報工学科，電子制御工学科，情報工学科共通]

General Education in Science

[Dept. Mechanical Eng. , Dept. Electrical Eng. & Computer Science, Dept. Control Engineering and Dept. Information Engineering]

授業科目 Subjects			単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th				
数学 Mathematics	数学 1 A	Mathematics 1A	20	2						G4		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
	数学 1 B	Mathematics 1B		1						G4		
	数学 2 A	Mathematics 2A		2						G4		
	数学 2 B	Mathematics 2B		1						G4		
	数学 3 A	Mathematics 3A			2					G4		
	数学 3 B	Mathematics 3B			1					G4		
	数学 4 A	Mathematics 4A			2					G4		
	数学 4 B	Mathematics 4B			1					G4		
	数学 5 A	Mathematics 5A				2				G4		
	数学 5 B	Mathematics 5B				1				G4		
	数学 6 A	Mathematics 6A				2				G4		
	数学 6 B	Mathematics 6B				1				G4		
理科 Science	数学 7	Mathematics 7					2		○	G4		
	物理 1	Physics 1	6	1						G4		
	物理 2	Physics 2		1						G4		
	物理 3	Physics 3			1					G4		
	物理 4	Physics 4			1					G4		
	物理 5	Physics 5				1				G4		
	物理 6	Physics 6				1				G4		
	化学 1	Chemistry 1	5	1						G4,G7		
	化学 2	Chemistry 2		1						G4,G7		
	化学 3	Chemistry 3			1					G4,G7		
	化学 4	Chemistry 4			1					G4,G7		
	化学 5	Chemistry 5				1				G4		
	総合科学	Integrated Science	2				2		○	G4,G7		
開設単位合計 Total Credits Offered			33	10	10	9	4					

一般科目（数理科学系）[環境・建設工学科]

General Education in Science[Dept. Civil and Environmental Engineering]

授業科目 Subjects			単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th				
数学 Mathematics	数学 1 A	Mathematics 1A	20	2						G4		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
	数学 1 B	Mathematics 1B		1						G4		
	数学 2 A	Mathematics 2A		2						G4		
	数学 2 B	Mathematics 2B		1						G4		
	数学 3 A	Mathematics 3A			2					G4		
	数学 3 B	Mathematics 3B			1					G4		
	数学 4 A	Mathematics 4A			2					G4		
	数学 4 B	Mathematics 4B			1					G4		
	数学 5 A	Mathematics 5A				2				G4		
	数学 5 B	Mathematics 5B				1				G4		
	数学 6 A	Mathematics 6A				2				G4		
	数学 6 B	Mathematics 6B				1				G4		
理科 Science	数学 7	Mathematics 7					2		○	G4		
	物理 1	Physics 1	6	1						G4		
	物理 2	Physics 2		1						G4		
	物理 3	Physics 3			1					G4		
	物理 4	Physics 4			1					G4		
	物理 5	Physics 5				1				G4		
	物理 6	Physics 6				1				G4		
	化学 1	Chemistry 1	5	1						G4,G7		
	化学 2	Chemistry 2		1						G4,G7		
	化学 3	Chemistry 3			1					G4,G7		
	化学 4	Chemistry 4			1					G4,G7		
	化学 5	Chemistry 5				1				G4		
	総合科学 1	Integrated Science 1	2	1						G4,G7		
	総合科学 2	Integrated Science 2			1					G4,G7		
開設単位合計 Total Credits Offered			33	11	11	9	2					



機械工学科

Department of Mechanical Engineering

授業科目 Subjects		単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年				
			1st	2nd	3rd	4th	5th				
情報リテラシー 1	IT Literacy 1	1	1						G6		(注1) 4年又は5年どちらか一方を認める。 Acceptable credit in either 4th or 5th grade***
情報リテラシー 2	IT Literacy 2	1		1					G6		
情報リテラシー 3	IT Literacy 3	1			1				G6		
地域社会とエンジニア	Local Society & Engineers	2				2		○	G2,G7		
法と倫理	Law & Engineering Ethics	2					2	○	G2,G7	○	
応用数学 1	Applied Mathematics 1	2				2		○	G4		
応用数学 2	Applied Mathematics 2	2					2	○	G4		
応用物理 1	Applied Physics 1	2				2		○	G4		
応用物理 2	Applied Physics 2	2				2		○	G4		
校外実習(注1)	Internship***	1				1	1		M1	○	
地域インターンシップ(注1)	Local Internship***	1				1	1		M1	○	
機械工学概論 1	Introductory Mechanics 1	1	1						M1		
機械工学概論 2	Introductory Mechanics 2	1	1						M1		
工業力学 1	Engineering Mechanics 1	1			1				M1		
工業力学 2	Engineering Mechanics 2	1			1				M1		
材料学 1	Engineering Materials 1	1		1					M1		
材料学 2	Engineering Materials 2	1			1				M1		
材料学 3	Engineering Materials 3	1			1				M1		
材料力学 1	Strength of Materials 1	1			1				M3		
材料力学 2	Strength of Materials 2	1			1				M1		
材料力学 3	Strength of Materials 3	2				2		○	M1		
材料力学 4	Strength of Materials 4	2				2		○	M1		
流体工学 1	Fluid Engineering 1	2				2		○	M1		
流体工学 2	Fluid Engineering 2	2				2		○	M1		
流体工学 3	Fluid Engineering 3	2					2	○	M1		
航空工学概論	Introduction to Aeronautics	2					2	○	M1	○	
熱力学 1	Thermodynamics 1	2				2		○	M1		
熱力学 2	Thermodynamics 2	2				2		○	M1		
熱力学 3	Thermodynamics 3	2					2	○	M1		
機械力学 1	Dynamics of Machines 1	2					2	○	M1		
機械力学 2	Dynamics of Machines 2	2					2	○	M1	○	
機械工作法 1	Manufacturing Technology 1	1			1				M3		
機械工作法 2	Manufacturing Technology 2	1			1				M3		
機械設計	Design of Machine	2				2		○	M3		
計測工学	Instrumentation and Measurement	2				2		○	M1		
制御工学 1	Control Engineering 1	2				2		○	M1		
制御工学 2	Control Engineering 2	2					2	○	M1		
プログラミング 1	Programming 1	2				2		○	M3		
メカトロニクス	Mechatronics	2					2	○	M3	○	
電気・電子工学	Electric and Electronic Circuits	2				2		○	M1		
基礎製図	Basic Drawing	1	1						M3		
設計製図 1	Design and Drawing 1	1		1					M3		
設計製図 2	Design and Drawing 2	1		1					M3		
設計製図 3	Design and Drawing 3	1			1				M3		
設計製図 4	Design and Drawing 4	1			1				M3		
機械基礎実習 1	Basic Mechanical Engineering Practice 1	1	1						M3		
機械基礎実習 2	Basic Mechanical Engineering Practice 2	1	1						M3		
機械工作実習 1	Manufacturing Practice 1	2		2					M3		
機械工作実習 2	Manufacturing Practice 2	2		2					M3		
機械工作実習 3	Manufacturing Practice 3	2			2				M3		
機械工学実習	Mechanical Engineering Practice	1			1				M3		
創造演習	Project Practice	2			2				M3		
機械工学実験 1	Mechanical Engineering Experiments 1	2				2			M2		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
機械工学実験 2	Mechanical Engineering Experiments 2	2				2			M2		
卒業研究	Graduation Research	12					12		M2,M3		
開設単位合計 Total Credits Offered		96	6	8	16	36	32				



電気情報工学科

Department of Electrical Engineering and Computer Science

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年				
		1st	2nd	3rd	4th	5th				
情報リテラシー 1	IT Literacy 1	1	1					G6		(注1) 4年又は5年どちらか一方を認める。 Acceptable credit in either 4th or 5th grade***
情報リテラシー 2	IT Literacy 2	1	1					G6		
情報リテラシー 3	IT Literacy 3	1		1				G6		
地域社会とエンジニア	Local Society & Engineers	2			2		○	G2,G7		
法と倫理	Law & Engineering Ethics	2				2	○	G2,G7	○	
応用数学 1	Applied Mathematics 1	2			2		○	G4		
応用数学 2	Applied Mathematics 2	2				2	○	G4		
応用物理 1	Applied Physics 1	2			2		○	G4		
応用物理 2	Applied Physics 2	2			2		○	G4		
校外実習 (注1)	Internship***	1			1	1		E1,E2	○	
地域インターンシップ (注1)	Local Internship***	1			1	1		E1,E2	○	
基礎電気回路 1	Basic Circuit Theory 1	1	1					E1		
基礎電気回路 2	Basic Circuit Theory 2	1	1					E1		
基礎電気回路 3	Basic Circuit Theory 3	1		1				E1		
基礎電気回路 4	Basic Circuit Theory 4	1		1				E1		
電気回路 1	Circuit Theory 1	2			2		○	E3		
電気回路 2	Circuit Theory 2	2			2		○	E3		
電子回路 1	Electronic Circuits 1	2			2		○	E3		
電子回路 2	Electronic Circuits 2	2			2		○	E3		
電気情報デザイン演習 1	Exercises in Electronic Circuits Design 1	1			1			E3		
電気情報デザイン演習 2	Exercises in Electronic Circuits Design 2	1			1			E3		
基礎電気磁気学 1	Basic Electromagnetics 1	1	1					E1		
基礎電気磁気学 2	Basic Electromagnetics 2	1		1				E1		
基礎電気磁気学 3	Basic Electromagnetics 3	1		1				E1		
電気磁気学 1	Electromagnetics 1	2			2		○	E3		
電気磁気学 2	Electromagnetics 2	2			2		○	E3		
電子工学	Electronic Engineering	1		1				E1		
半導体工学	Semiconductor Engineering	2				2	○	E3	○	
基礎プログラミング 1	Basic Programming 1	1	1					E2		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
基礎プログラミング 2	Basic Programming 2	1		1				E2		
基礎プログラミング 3	Basic Programming 3	1		1				E2		
基礎プログラミング 4	Basic Programming 4	1		1				E2		
プログラミング	Programming	2			2		○	E2		
基礎デジタル回路	Basic Digital Circuits	1		1				E2		
基礎コンピュータ工学 1	Basic Computer Engineering 1	1		1				E2		
基礎コンピュータ工学 2	Basic Computer Engineering 2	1		1				E2		
電気機器 1	Electric Machinery 1	2			2		○	E3		
電気機器 2	Electric Machinery 2	2			2		○	E3		
電力変換工学	Energy Conversion Engineering	2				2	○	E3	○	
発電工学	Electric Power Generation Engineering	2				2	○	E3	○	
送配電工学	Electric Power Transmission and Distribution Engineering	2				2	○	E3	○	
高電圧工学	High Voltage Engineering	2				2	○	E3	○	
計測工学	Instrumentation and Measurement	2				2	○	E1	○	
制御工学 1	Control Engineering 1	2				2	○	E3	○	
制御工学 2	Control Engineering 2	2				2	○	E3	○	
電気情報基礎実習 1	Basic Practice 1	1	1					E1		
電気情報基礎実習 2	Basic Practice 2	1	1					E3		
電気情報工学基礎実験 1	Basic Electrical Engineering and Computer Science Experiments 1	1	1					E2		
電気情報工学基礎実験 2	Basic Electrical Engineering and Computer Science Experiments 2	1	1					E2		
電気情報工学実験 1	Electrical Engineering and Computer Science Experiments 1	1		1				E2		
電気情報工学実験 2	Electrical Engineering and Computer Science Experiments 2	1		1				E2		
電気情報工学実験 3	Electrical Engineering and Computer Science Experiments 3	2			2			E2		
電気情報工学実験 4	Electrical Engineering and Computer Science Experiments 4	2			2			E2		
電気情報創造演習 1	Innovative Design 1	1	1					E3		
電気情報創造演習 2	Innovative Design 2	1	1					E3		
電気情報創造演習 3	Innovative Design 3	1	1					E3		
電気情報創造演習 4	Innovative Design 4	1	1					E3		
電気情報創造演習 5	Innovative Design 5	1		1				E3		
電気情報創造演習 6	Innovative Design 6	1		1				E3		
卒業研究	Graduation Research	12				12		E3		
開設単位合計 Total Credits Offered		96	6	8	16	34	34			



電子制御工学科

Department of Control Engineering

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年				
		1st	2nd	3rd	4th	5th				
情報リテラシー 1	IT Literacy 1	1	1					G6		(注1) 4年又は5年どちらか一方を認める。 Acceptable credit in either 4th or 5th grade***
情報リテラシー 2	IT Literacy 2	1	1					G6		
情報リテラシー 3	IT Literacy 3	1		1				G6		
地域社会とエンジニア	Local Society & Engineers	2			2		○	G2,G7		
法と倫理	Law & Engineering Ethics	2				2	○	G2,G7	○	
応用数学 1	Applied Mathematics 1	2			2		○	G4		
応用数学 2	Applied Mathematics 2	2				2	○	G4		
応用物理 1	Applied Physics 1	2			2		○	G4		
応用物理 2	Applied Physics 2	2			2		○	G4		
校外実習 (注1)	Internship***	1			1	1		D1,D2	○	
地域インターンシップ (注1)	Local Internship***	1			1	1		D1,D2	○	
電子制御基礎 1	Basic Control Engineering 1	1	1					D1		
電子制御基礎 2	Basic Control Engineering 2	1	1					D2		
プログラミング 1	Programming 1	1	1					D1		
プログラミング 2	Programming 2	1	1					D1		
コンピュータ概論	Introduction to Computers	1		1				D1		
論理回路 1	Logic Circuits 1	1		1				D1		
論理回路 2	Logic Circuits 2	1		1				D1		
計算機ソフトウェア 1	Computer Software 1	2			2		○	D3		
計算機ソフトウェア 2	Computer Software 2	2				2	○	D3		
数理計画入門	Mathematical Programming	2				2	○	D3	○	
プログラミング言語 1	Programming Language 1	1				1		D1	○	
プログラミング言語 2	Programming Language 2	1				1		D1	○	
制御工学 1	Control Engineering 1	2			2		○	D1		
制御工学 2	Control Engineering 2	2			2		○	D1		
制御工学 3	Control Engineering 3	2				2	○	D1		
制御系設計演習	Control Systems Design	2				2		D2,D3	○	
基礎電気回路 1	Basic Circuits Theory 1	1	1					D1		
基礎電気回路 2	Basic Circuits Theory 2	1	1					D1		
基礎電気回路 3	Basic Circuits Theory 3	1		1				D1		
基礎電気回路 4	Basic Circuits Theory 4	1		1				D1		
電子工学	Electronic Engineering	1		1				D1		
電子回路	Electronic Circuits	1		1				D1		
電気電子回路 1	Electrical and Electronic Circuits 1	2			2		○	D1		
電気電子回路 2	Electrical and Electronic Circuits 2	2			2		○	D1		
基礎電気磁気学 1	Basic Electromagnetics 1	1		1				D1		
基礎電気磁気学 2	Basic Electromagnetics 2	1		1				D1		
電気磁気学 1	Electromagnetics 1	2			2		○	D1		
電気磁気学 2	Electromagnetics 2	2			2		○	D1		
回路デザイン演習	Circuits Design	2			2			D1,D3		
製図基礎 1	Basic Drawing 1	1	1					D1		
製図基礎 2	Basic Drawing 2	1	1					D1		
C A D / C A M	Computer Aided Design and Manufacturing	1	1					D1		
メカトロニクス基礎	Basic Mechatronics	1		1				D1		
ロボット機構学	Robotic Mechanisms	1		1				D1		
創造設計製作 1	Creative Design and Manufacturing 1	1		1				D3		
創造設計製作 2	Creative Design and Manufacturing 2	2		2				D1,D3		
材料力学 1	Strength of Materials 1	2			2		○	D1		
材料力学 2	Strength of Materials 2	2			2		○	D1		
機械設計	Machine Design	2				2	○	D1		
振動学	Vibrations	2				2	○	D1		
熱力学	Thermodynamics	2				2	○	D1		
水力学	Hydraulics	2				2	○	D1		
工学実験 1	Control Engineering Experiments 1	2	2					D2		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
工学実験 2	Control Engineering Experiments 2	1		1				D2		
工学実験 3	Control Engineering Experiments 3	2		2				D2		
工学実験 4	Control Engineering Experiments 4	2			2			D2		
工学実験 5	Control Engineering Experiments 5	2			2			D2		
卒業研究	Graduation Research	12				12		D2,D3		
開設単位合計 Total Credits Offered		99	6	8	17	34	36			



情報工学科

Department of Information Engineering

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年				
		1st	2nd	3rd	4th	5th				
情報リテラシー 1	IT Literacy 1	1	1					G6		(注1) 4年又は5年どちらか一方を認める。 Acceptable credit in either 4th or 5th grade***
情報リテラシー 2	IT Literacy 2	1		1				G6		
情報リテラシー 3	IT Literacy 3	1			1			G6		
地域社会とエンジニア	Local Society & Engineers	2				2	○	G2,G7		
法と倫理	Law & Engineering Ethics	2				2	○	G2,G7	○	
応用数学 1	Applied Mathematics 1	2				2	○	G4		
応用数学 2	Applied Mathematics 2	2				2	○	G4		
応用物理 1	Applied Physics 1	2				2	○	G4		
応用物理 2	Applied Physics 2	2				2	○	G4		
校外実習 (注1)	Internship***	1				1	1	J1,J3	○	
地域インターンシップ (注1)	Local Internship***	1				1	1	J1,J3	○	
プログラミング基礎	Basic Programming	1	1					J1		
プログラミング 1	Programming 1	1		1				J1		
プログラミング 2	Programming 2	1		1				J1		
プログラミング 3	Programming 3	1			1			J1		
プログラミング 4	Programming 4	1			1			J1		
ソフトウェア工学	Software Engineering	2				2	○	J1,J3		
プログラミング言語 1	Programming Language 1	1				1		J1	○	
プログラミング言語 2	Programming Language 2	1				1		J1	○	
プログラミング言語 III	Programming Language III	2				2	○	J1		
プログラミング言語 IV	Programming Language IV	2				2	○	J1		
アルゴリズム論	Algorithms and Data Structures	2				2	○	J1		
ゲームプログラミング	Game Programming	2				2	○	J1,J3		
データベース I	Database Technology I	1				1		J1		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
データベース II	Database Technology II	1				1		J1		
基礎オペレーティングシステム	Basic System Programs	2				2	○	J1,J3		
メディア情報工学	Media Information Engineering	2				2	○	J1	○	
基礎電気回路 1	Basic Circuits Theory 1	1		1				J1		
基礎電気回路 2	Basic Circuits Theory 2	1		1				J1		
基礎電気回路 3	Basic Circuits Theory 3	1			1			J1		
基礎電子回路 1	Basic Electronic Circuits 1	1			1			J1		
基礎電子回路 2	Basic Electronic Circuits 2	1			1			J1		
回路理論	Electric Circuits	2				2	○	J1	○	
論理回路 1	Logic Circuits 1	1			1			J1		
論理回路 2	Logic Circuits 2	1			1			J1		
基礎計算機工学	Basic Computer Architecture	1			1			J1		
計算機工学	Computer Architecture+	2				2	○	J1		
組込システム演習	Exercises in Embedded System	2				2		J1,J3	○	
ネットワークシステム I	Network System I	1				1		J1,J3		
ネットワークシステム II	Network System II	1				1		J1,J3	○	
ネットワーク管理 1	Network Management 1	2				2		J1		
ネットワーク管理 2	Network Management 2	2				2		J1		
Web システム	Web System	2				2	○	J1,J3		
基礎離散数学	Basic Discrete Mathematics	2				2	○	J1		
基礎情報理論	Basic Information Theory	2				2	○	J1		
基礎電磁気学演習	Basic Electromagnetics	1				1		J1	○	
言語理論	Automata & Language Theory	2				2	○	J1		
データサイエンス概論	Introduction to Data Science	1				1		J2		
テクニカルリーディング&ライティング	Technical Reading & Writing	1	1					J1		
コンピュタリテラシ 1	Computer Literacy 1	1	1					J1		
コンピュタリテラシ 2	Computer Literacy 2	1	1					J1		
OSS リテラシ 1	OSS Literacy 1	1			1			J1		
OSS リテラシ 2	OSS Literacy 2	1			1			J1		
OSS リテラシ 3	OSS Literacy 3	2				2		J1		
情報工学基礎実験 1	Basic Information Engineering Experiments 1	1		1				J2		
情報工学基礎実験 2	Basic Information Engineering Experiments 2	1		1				J2		
情報工学実験 1	Information Engineering Experiments 1	2			2			J2		
情報工学実験 2	Information Engineering Experiments 2	2			2			J2		
情報工学実験 3	Information Engineering Experiments 3	2				2		J2		
情報工学実験 4	Information Engineering Experiments 4	2				2		J2		
情報工学基礎演習	Basic Exercises in Information Engineering	1	1					J2		
情報工学創造演習 1	Creative Exercises in Information Engineering 1	1		1				J3		
情報工学創造演習 2	Creative Exercises in Information Engineering 2	1			1			J3		
情報工学演習	Exercises in Information Engineering	1				1		J3	○	
応用情報数学	Applied Information Mathematics	2				2	○	G4	○	
卒業研究	Graduation Research	12				12		J2,J3		
開設単位合計 Total Credits Offered		105	6	8	16	38	39			



環境・建設工学科

Department of Civil and Environmental Engineering

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学 年 別 配 当 Credits by Grade					学修単 位科目 Credit includes independent Study	DP番号 Number of Diploma Policy	選択科目 Elective Subject	備 考 Notes
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年				
		1st	2nd	3rd	4th	5th				
情報リテラシー 1	IT Literacy 1	1	1					G6		(注1) 4年又は5年どちらか一方を認める。 Acceptable credit in either 4th or 5th grade***
情報リテラシー 2	IT Literacy 2	1		1				G6		
情報リテラシー 3	IT Literacy 3	1			1			G6		
地域社会とエンジニア	Local Society & Engineers	2				2	○	G2,G7		
法と倫理	Law & Engineering Ethics	2				2	○	G2,G7	○	
応用数学 1	Applied Mathematics 1	2				2	○	G4		
応用数学 2	Applied Mathematics 2	2				2	○	G4		
応用物理 1	Applied Physics 1	2				2	○	G4		
応用物理 2	Applied Physics 2	2				2	○	G4		
校外実習 (注1)	Internship***	1				1	1	C3	○	
地域インターンシップ(注1)	Local Internship***	1				1	1	C3	○	
プログラミング	Programming	1	1					C2		
建設シミュレーション工学 1	Construction Simulation Engineering 1	2				2	○	C2		
建設シミュレーション工学 2	Construction Simulation Engineering 2	2				2	○	C2	○	
景観デザイン	Landscape Design	1	1					C1		
CAD 1	Computer Aided Design 1	1		1				C2		
CAD 2	Computer Aided Design 2	1		1				C2		
CAD 3	Computer Aided Design 3	1			1			C2		
設計演習 1	Design and Drawing 1	1			1			C3		
設計演習 2	Design and Drawing 2	2				2		C3		
建設プロジェクト 1	Construction Project 1	2				2	○	C2,C3		
建設プロジェクト 2	Construction Project 2	2				2	○	C2,C3	○	
水理学 1	Hydraulics 1	1			1			C1		
水理学 2	Hydraulics 2	1			1			C1		
河川工学	River Engineering	2				2	○	C1		
衛生環境工学	Sanitary and Environmental Engineering	2				2	○	C1		
建築環境工学	Architecture and Environmental Engineering	2				2	○	C1	○	
建築設備	Construction Equipment and Facilities	2				2	○	C1	○	
測量学 1	Surveying Practice 1	1	1					C1		選択科目を除きすべての科目を履修する Students must take all subjects except elective ones.
測量学 2	Surveying Practice 2	1		1				C1		
測量学 3	Surveying Practice 3	1			1			C1		
測量実習 1	Land Surveying Practice 1	1	1					C2		
測量実習 2	Land Surveying Practice 2	1		1				C2		
測量実習 3	Land Surveying Practice 3	1			1			C2		
応用測量学	Applied Surveying	2				2	○	C1,C2		
地域建設史	History of Regional Construction	1			1			C1		
建築計画	Architectural Planning	1			1			C1		
都市計画	Town Management	2				2	○	C1		
まちづくり学	Community Development	2				2	○	C3	○	
構造力学 1	Structural Mechanics 1	1		1				C1		
構造力学 2	Structural Mechanics 2	1		1				C1		
構造力学 3	Structural Mechanics 3	1			1			C1		
構造力学 4	Structural Mechanics 4	1			1			C1		
建設材料学	Civil Engineering Materials	1			1			C1		
コンクリート工学	Concrete Engineering	1			1			C1		
鉄筋コンクリート工学 1	Reinforced Concrete Engineering 1	2				2	○	C1		
鉄筋コンクリート工学 2	Reinforced Concrete Engineering 2	2				2	○	C1		
鋼構造学	Steel Structures	2				2	○	C1,C3		
メンテナンス工学	Maintenance Engineering	2				2	○	C1,C3		
土質力学 1	Soil Mechanics 1	1			1			C1		
土質力学 2	Soil Mechanics 2	1			1			C1		
土質力学 3	Soil Mechanics 3	2				2	○	C1		
建設施工学	Construction Practice	2				2	○	C1		
建設法規	Construction Laws	1			1			C1		
環境・建設セミナー	Seminar for Environment and Construction	1	1					C1		
環境・建設工学創造演習	Creative Exercises in Environment and Construction	1		1				C2		
環境・建設工学実験 1	Environment and Construction Experiments 1	2				2		C2		
環境・建設工学実験 2	Environment and Construction Experiments 2	2				2		C2		
環境・建設工学実験 3	Environment and Construction Experiments 3	2				2		C2		
卒業研究	Graduation Research	12					12	C2,C3		
開設単位合計 Total Credits Offered		98	6	8	16	36	34			

専攻科

設置の趣旨 Establishment Aims

科学技術の高度化とシステム化が急速に進む中、産業界では絶え間ない技術革新への対応が迫られています。また、一方では、企業活動の国際化が進んでいます。このような社会状況にあって、創造性豊かな学生の育成と地域社会との連携による新技術の創出が求められています。

そのために

- (1) 創造性と実践的技術力を兼ね備えた国際的エンジニアの育成
- (2) 社会人への門戸開放と再教育
- (3) 産学共同研究等による研究成果の社会への還元という使命を担い、平成14年4月、生産・建設システム工学専攻と電子情報システム工学専攻の2専攻が設置されました。

In these times of rapid progress in technology and systems development, the industrial world continually faces the challenges of technical innovation. Moreover, globalization of business is proceeding. In such a social situation, development of creative students and creation of new technology by collaboration with the community is required. For these purposes:

- (1) We aim to educate students to be international engineers, with both creativity and practical ability.
- (2) We aim to be open to the public and to promote the re-education of members of society.
- (3) We aim to return the fruits of research with the community to society. To accomplish the missions listed above, two advanced courses were established in April, 2002:

Advanced Production and Construction Systems Courses, and Advanced Electronic and Information Systems Courses.

専攻の教育目的 Educational Purposes of Advanced Engineering Courses

生産・建設システム工学専攻 Advanced Production and Construction Systems Course

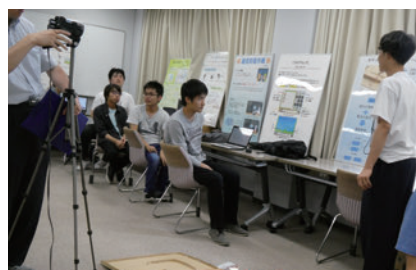
機械工学分野又は環境・建設工学分野のより高度な理論、知識および技術を身につけ、当該分野やその境界・融合領域での問題発見・解決能力および創造性を持つ技術者の育成を目的とする。

To educate students who have more sophisticated theories, more advanced knowledge and skills, in mechanical, or civil and environmental engineering, and who achieve abilities to solve the problems and creativity in the field or other integrated fields.

電子情報システム工学専攻 Advanced Electronic and Information Systems Course

電気工学分野、電子制御工学分野又は情報工学分野のより高度な理論、知識および技術を身につけ、当該分野やその境界・融合領域での問題発見・解決能力および創造性を持つ技術者の育成を目的とする。

To educate students who have more sophisticated theories, more advanced knowledge and skills, in electrical, control or information, and who achieve abilities to solve the problems and creativity in the field or other integrated fields.





専攻科

教育課程 Curricula

区分 Classification		生産・建設システム工学専攻 Advanced Production and Construction Systems								
		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別配当 Credits by Grade				専門 科目 区分 Classification of Technical Subject	備考 Notes	
				1 年 1st Grade		2 年 2nd Grade				
				前期 1st semester	後期 2nd semester	前期 1st semester	後期 2nd semester			
一般 科目 General Subjects	選択 科目 Elective Subjects	時事英語	Current English	2	2					研修期間に応じ、最大 4 単位までとする。 演習
		英語プレゼンテーション	English Presentation	2		2				
		科学技術英語	English for Science and Technology	2			2			
		総合英語コミュニケーション	English Communication	2				2		
		海外語学研修	Overseas Language Study	1～4	1～4					
		英語演習 1	English Seminar 1	1	1					
		英語演習 2	English Seminar 2	1		1				
		日本語表象文化	Culture as Represented by Japanese Language	2	2					
	地域社会史論	History of Japanese Regional Society	2		2					
	開設単位数		Total Credits Offered	18	18					
修得単位数		Total Credits Required	10 単位以上 More than 10 credits required							
専門 共通 科目 Common Technical Subjects	必修科目 Compulsory	システム技術実験 1	Systems Engineering Experiments 1	2	2					実験実習
		システム技術実験 2	Systems Engineering Experiments 2	1		1				
	選択 科目 Elective Subjects	数学要論 1	Mathematical Theory 1	2	2		2			M C
		数学要論 2	Mathematical Theory 2	2		2		2		
		計算力学	Computational Mechanics	2			2			
		量子力学	Quantum Mechanics	2			2			
		エンジニアリング・デザイン 1	Engineering Design 1	2	2					
		エンジニアリング・デザイン 2	Engineering Design 2	2		2				
		統計解析法	Data Analysis	2		2				
		人工知能概論	Artificial Intelligence	2		2				
		環境科学	Environmental Science	2				2		
		技術論	Professional Engineering	2				2		
	キャリア形成導入論	Career Design	2	2						
	海外技術研修	Overseas Internship	1～8	1～8					研修期間に応じ、最大 8 単位までとする。	
	開設単位数		Total Credits Offered	33	33					
修得単位数		Total Credits Required	20 単位以上 More than 20 credits required							
専門 展開 科目 Technical Develop- ment Subjects	必修科目 Compulsory	生産・建設システム工学研究 1	Thesis Work 1	8	8					実験実習
		生産・建設システム工学研究 2	Thesis Work 2	12			12			
	選択 科目 Elective Subjects	構造解析学	Structural Analysis	2	2		2		M・C	隔年開講科目 (奇数年度)
		流体力学	Fluid Dynamics	2	2		2		M・C	隔年開講科目 (奇数年度)
		熱工学	Thermal Engineering	2	2		2		M	隔年開講科目 (偶数年度)
		地盤工学	Geotechnical Engineering	2	2		2		C	隔年開講科目 (偶数年度)
		水文学	Hydrology	2	2		2		C	隔年開講科目 (奇数年度)
		環境モニタリング	Environmental Monitoring	2		2		2	C	隔年開講科目 (奇数年度)
		材料工学 1	Materials Engineering 1	2	2		2		C	隔年開講科目 (奇数年度)
		材料工学 2	Materials Engineering 2	2	2		2		M・C	隔年開講科目 (偶数年度)
		メカトロニクス概論	Mechatronics	2		2		2	M	隔年開講科目 (奇数年度)
		社会調査論	Social Research	2		2		2	C	隔年開講科目 (偶数年度)
		振動工学	Dynamics of Structure	2	2		2		M・C	隔年開講科目 (偶数年度)
		制御工学概論	Control Engineering	2		2		2	M	隔年開講科目 (偶数年度)
		インターンシップ	Internship	1～8	1～8				M	実習実施期間に応じ、 インターンシップと建設系 インターンシップ合わせて最大 8 単位までとする。
		電気電子系インターンシップ	Electrical and Electronic Engineering Internship	1～8	1～8				C	Depending on the duration of the practical training period, students may earn up to 8 credits in total from general internships and "Construction Internships" combined.
	開設単位数		Total Credits Offered	60	60					
	修得単位数		Total Credits Required	28 単位以上 More than 28 credits required						

※隔年開講科目は、奇数年度又は偶数年度に、第 1 学年及び第 2 学年を対象に開講される科目である。

* Biennial courses offer for the first and second grades in odd or even years.

専門科目区分欄は次の出身学科を示す。 M: 機械工学科 C: 環境・建設工学科

The "Classification of Technical Subject" column indicates the department of origin, as follows. M: Dept. of Mechanical Engineering, C: Dept. of Civil and Environmental Engineering



区分 Classification		電子情報システム工学専攻 Advanced Electronic and Information Systems									
		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別配当 Credits by Grade				専門 科目 区分 Classification of Technical Subject	備考 Notes		
				1 年 1st Grade		2 年 2nd Grade					
				前期 1st semester	後期 2nd semester	前期 1st semester	後期 2nd semester				
一般 科目 General Subjects	選択 科目 Elective Subjects	時事英語	Current English	2	2						
		英語プレゼンテーション	English Presentation	2		2					
		科学技術英語	English for Science and Technology	2			2				
		総合英語コミュニケーション	English Communication	2				2			
		海外語学研修	Overseas Language Study	1～4	1～4					研修期間に応じ、最大4 単位までとする。	
		英語演習 1	English Seminar 1	1	1					演習	
		英語演習 2	English Seminar 2	1		1					
		日本語表象文化	Culture as Represented by Japanese Language	2	2						
	地域社会史論	History of Japanese Regional Society	2		2						
	開設単位数		Total Credits Offered	18	18						
修得単位数		Total Credits Required	10 単位以上 More than 10 credits required								
専門 共通 科目 Common Technical Subjects	必修科目 Compulsory	システム技術実験 1	Systems Engineering Experiments 1	2	2					実験実習	
		システム技術実験 2	Systems Engineering Experiments 2	1		1					
	選択 科目 Elective Subjects	数学要論 1	Mathematical Theory 1	2	2		2				
		数学要論 2	Mathematical Theory 2	2		2		2			
		計算力学	Computational Mechanics	2			2				
		量子力学	Quantum Mechanics	2			2				
		エンジニアリング・デザイン 1	Engineering Design 1	2	2						
		エンジニアリング・デザイン 2	Engineering Design 2	2		2					
		統計解析法	Data Analysis	2		2			J		
		人工知能概論	Artificial Intelligence	2		2			E・D・J		
		環境科学	Environmental Science	2				2			
		技術論	Professional Engineering	2				2			
	キャリア形成導入論	Career Design	2	2							
	海外技術研修	Overseas Internship	1～8	1～8				J	研修期間に応じ、最大8 単位までとする。		
	開設単位数		Total Credits Offered	33	33						
修得単位数		Total Credits Required	20 単位以上 More than 20 credits required								
専門 展開 科目 Technical Develop- ment Subjects	必修科目 Compulsory	電子情報システム工学研究 1	Thesis Work 1	6	6					実験実習	
		電子情報システム工学研究 2	Thesis Work 2	12			12				
	選択 科目 Elective Subjects	ディジタル信号処理	Digital Signal Processing	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		応用計測工学	Applied Instrument and Measurement	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		システム制御工学	System Control Engineering	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		知能情報工学	Artificial Intelligence	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		計算機アーキテクチャ	Computer Architecture	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		離散数学	Discrete Mathematics	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		電磁気学	Electromagnetics	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		パワーエレクトロニクス	Power Electronics	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		電子物性論	Electronic Properties	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		システムプログラム	System Programming	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		システム開発管理	Management for System Development	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (奇数年度)	
		ネットワーク管理	Network Management	2	2		2		E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		ディジタル制御工学	Digital Control Engineering	2		2		2	E・D・J	隔年開講科目 (偶数年度)	
		インターンシップ	Internship	1～8	1～8				J	実習実施期間に応じ、 インターンシップと電気電子 系インターンシップ合わせて 最大8単位までとする。 Depending on the duration of the practical training period, students may earn up to 8 credits in total from general internships and "Electrical and Electronic Engineering Internships" combined.	
		電気電子系インターンシップ	Electrical and Electronic Engineering Internship	1～8	1～8				J		
	開設単位数		Total Credits Offered	62	62						
	修得単位数		Total Credits Required	28 単位以上 More than 28 credits required							

※隔年開講科目は、奇数年度又は偶数年度に、第 1 学年及び第 2 学年を対象に開講される科目である。

* Biennial courses offer for the first and second grades in odd or even years.

専門科目区分欄は次の出身学科を示す。 E：電気情報工学科 D：電子制御工学科 J：情報工学科

The "Classification of Technical Subject" column indicates the department of origin, as follows. E: Dept. of Electrical Engineering and Computer Science,

D: Dept. of Control Engineering, J: Dept. of Information Engineering

教育研究

研究成果の公表（件数） Number of Papers

学 科 Department		項 目 Category	査読論文 Refereed Papers	著書 Books	国際会議 Presentations at international conferences	学会発表 Presentations at domestic conferences	紀 要 その他 College bulletins, Others	特許出願 Patents
令和 6年度	人文科学科 Dept. of Humanities		6	4	3	22	11	0
	数理科学科 Dept. of Science		5	0	2	6	1	0
	機械工学科 Dept. of Mechanical Engineering		8	1	10	37	5	0
	電気情報工学科 Dept. of Electrical Engineering and Computer Science		6	0	5	30	3	1
	電子制御工学科 Dept. of Control Engineering		8	1	12	42	1	0
	情報工学科 Dept. of Information Engineering		2	0	7	19	6	0
	環境・建設工学科 Dept. of Civil and Environmental Engineering		13	0	10	37	6	0
	実践教育支援センター Support Center for Practical Education		4	0	7	13	5	0
令和 6 年 度 合 計 (2024)			52	6	56	206	38	1
令和 5 年 度 合 計 (2023)			32	5	31	176	20	1
令和 4 年 度 合 計 (2022)			53	7	41	207	31	0

表中の数字は、他学科との共著数を含めた数字を示す。

N.B. (Numbers in the tables for indicate figures including the number of co-authorings with other departments.)

科学研究費助成事業（科学研究費補助金）（学術研究助成基金助成金）応募・採択状況

Grants-in-Aid for Scientific Research

区 分 Classification	基盤研究 (B)		基盤研究 (C)		挑戦的研究 (開拓研究)		挑戦的研究 (萌芽研究)		若手研究		研究活動スタート支援	
	Scientific Research (B)		Scientific Research (C)		Challenging Research (Pioneering)		Challenging Research (Exploratory)		Early-Career Scientists		Research Activity Start-up	
	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded
令和 7 年度 (2025)	2	0(1)	32	5(11)	0	0(0)	1	0(0)	1	0(4)	1	※ (1)
令和 6 年度 (2024)	2	1(1)	34	4(11)	0	0(0)	1	0(0)	4	1(8)	3	1(0)
令和 5 年度 (2023)	1	0(1)	34	2(12)	1	0(0)	1	0(0)	7	4(6)	2	0(1)
区 分 Classification	奨励研究 Encouragement		ひらめき☆ときめきサイエ ンス～ようこそ大学の研究 室へ～KAKENHI HIRAMEKI ☆ TOKIMEKI Science ~ Welcome to College Laboratory ~ KAKENHI		計 Total							
	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded	申請 Applications	採択 Awarded						
	令和 7 年度 (2025)	11	0	7	3	55	8(17)					
令和 6 年度 (2024)	11	3	2	2	57	12(20)						
令和 5 年度 (2023)	11	2	3	1	60	9(20)						

※採択結果について、発行時点で未決定

*Adoption results undetermined at time of publication

注：() 内の数字は、外数で継続を示す。採択数には前機関で申請したものは含まない。

NB. (Numbers in brackets indicate the number of on-going, previously awarded grants. The numbers do not include those grants awarded to staff or students while at other institutions.)

学 生

学校行事 Schedule of Events

月 Month	行事 Calendar Events
4 月 April	春季休業、入寮式、入学式、前期始業式、新入生オリエンテーション、開校記念日 Spring Vacation, Dormitory Entrance, Entrance Ceremony, Beginning of 1st Semester, Orientation for Freshmen, Foundation Day
5 月 May	専攻科入学試験（推薦）、専攻科工学研究中間報告会 Entrance Examination(Advanced Engineering Faculty, Recommendation), Advanced Course Research Progress Presentations
6 月 June	前期中間試験、夏季スポーツデー、寮祭 Midterm Examination, Summer Sports Day, Dormitory Festival
7 月 July	中国地区高専体育大会（夏季）、専攻科入学試験（学力）、前期期末試験 Summer Athletic Meet, Entrance Examination (Advanced Engineering Faculty, General), Final Examination of the 1st Semester
8 月 August	前期終業式、オープンキャンパス、夏季休業、全国高専体育大会 Closing Ceremony of the 1st Semester, Open College, Summer Vacation, Inter-Collegiate Athletic Meet
9 月 September	夏季休業、入試説明会、後期始業式 Summer Vacation, Advisory Assembly for Entrance examination, Opening Ceremony of the 2nd Semester
10 月 October	秋季スポーツデー、高専祭、保護者会、編入学試験、卒業研究中間発表会 Autumn Sports Day, College Festival, PTA Meeting, Transfer Examination, Graduation Research Progress Presentation
11 月 November	インターンシップ報告会、中国地区高専体育大会（冬季）、専攻科入学試験（社会人・AO）、 専攻科工学研究計画発表会、後期中間試験 Debriefing Session of Internship, Winter Athletic Meet, Entrance Examination (Advanced Engineering Faculty, Outside candidates, AO), Advanced Course Research Planning Presentation, Final Examination of the 2nd Semester
12 月 December	冬季スポーツデー、冬季休業 Winter Sports Day, Winter Vacation
1 月 January	全国高専ラグビー大会、入学試験（推薦）、卒業研究発表会、リーダー研修会 Rugby Match, Entrance Examination (Admission on Recommendation), Graduation Research Presentation, Leadership Workshop
2 月 February	後期期末試験、第2学年合宿研修、第3学年キャリアセミナー、入学試験（学力）、 専攻科工学研究最終発表会、春季休業 Final Examination of the 2nd semester, Intensive Ski Training for 2nd Graders, Workshop for 3rd Graders, Entrance Examination (Admission Exam), Advanced Course Research Presentation, Spring Vacation
3 月 March	卒業式、修了式、春季休業 Graduation Ceremony, Completion Ceremony, Spring Vacation

※あくまでも例年のものです。For Reference Only

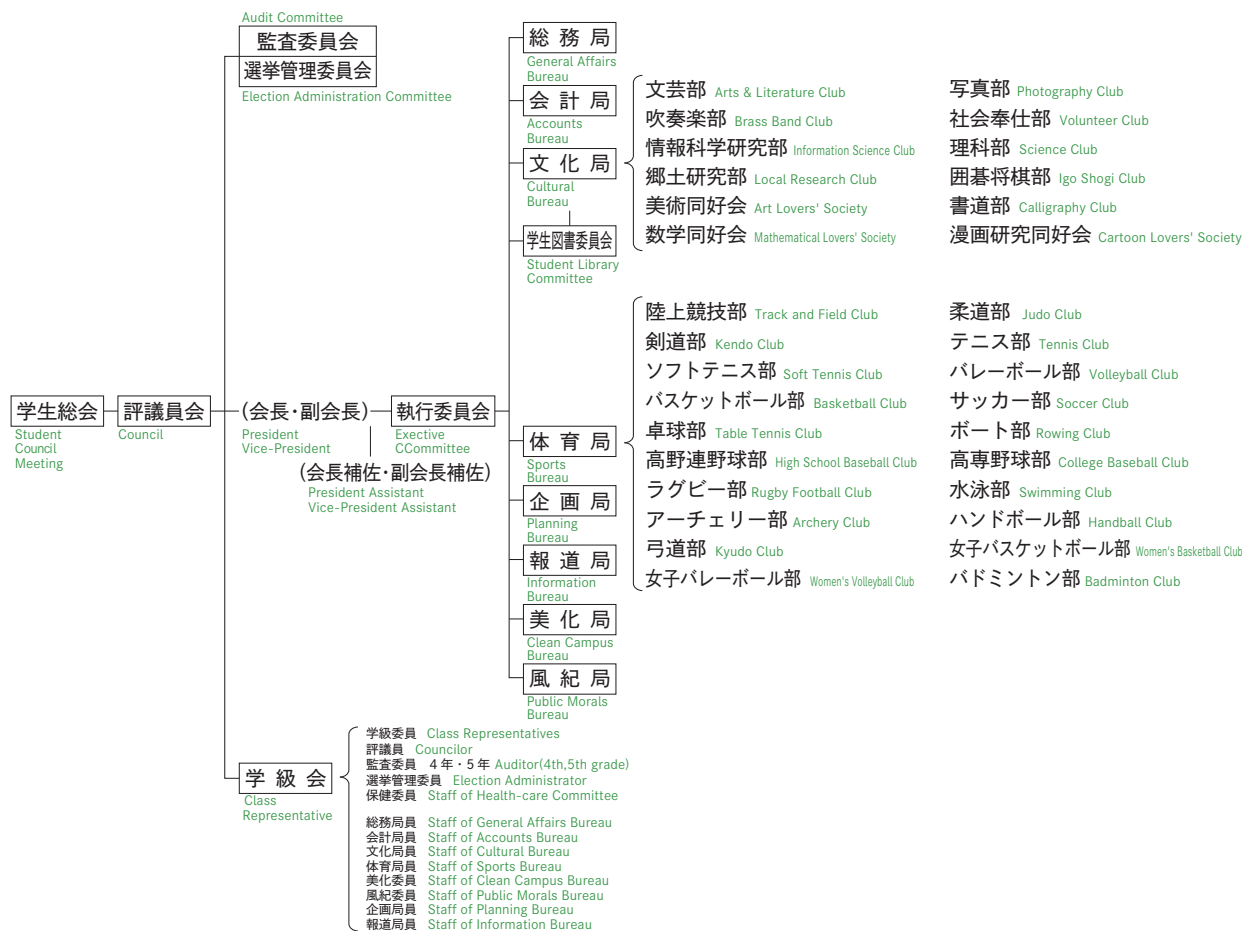


学生会 Student Council

学生会は、学校の指導のもとに、学生の自発的な活動を通じて、豊かな人間形成と充実した学生生活に資することを目的として、学生全員で構成されています。その運営は、学生の総意に基づいて行われ、自由で規律ある活発な活動を展開しています。各クラブ等は本会に所属し、数多くの対外試合、サークル活動に参加し、大きな成果をあげています。

The Student Council, which consists of all students, helps students to lead meaningful lives and develop into good citizens through their own efforts throughout their five years on campus. Its steering committee operates based on the consensus of all students, under the guidance of teachers and other staff members. There are many cultural and sports clubs for the students to join and all these clubs belong to the Student Council. All clubs have achieved fine results in athletic meets and a variety of contests.

学生会組織図 Organization of Student Council



課外活動の成果 Notable Results of Extracurricular Activities

令和 6 年度 (2024)

第 60 回中国地区高等専門学校体育大会	
バスケットボール男子	3 位
バスケットボール女子	3 位
バレーボール男子	1 位
バレーボール女子	1 位
剣道 男子団体	1 位
柔道 男子団体	1 位
卓球 男子団体	1 位
第 11 回全国高等専門学校弓道大会中四国予選	
男子団体	1 位
女子団体	2 位
第 59 回全国高等専門学校体育大会	
バレーボール男子	1 位
バレーボール女子	1 位
剣道 男子団体	2 位
卓球 男子団体	1 位
柔道 男子団体	3 位

第 46 回全国高等専門学校通信弓道大会	
男子団体	1 位
女子団体	1 位
令和 6 年度中四国地区高専卓球大会	
男子団体	1 位
レスキューロボットコンテスト 2024 本選 MCT レスコンチーム	
レスキュー工学大賞	
令和 6 年度国立高等専門学校機構学生表彰	
レスキューロボットコンテスト 2024 MCT レスコンチーム 理事長特別表彰	
第 35 回全国高等専門学校プログラミングコンテスト	
競技部門 回鍋肉	優勝
課題部門 バイオ炭治郎-炭素貯蓄編-	特別賞
全国高専ロボコン 2024 中国地区大会	
松江高専 A (蝸牛)	特別賞
松江高専 B (懸橋オールバック)	特別賞



学生現員 Current Student Numbers

令和7年5月1日現在 (As of May-1-2025)

本科 Diploma Course

区分 Classification	入学 定員 Capacity	学生総 定員 Total Capacity	現 員 Present Number					計 Total
			第 1 学年 1st Grade	第 2 学年 2nd Grade	第 3 学年 3rd Grade	第 4 学年 4th Grade	第 5 学年 5th Grade	
機械工学科 Dept. of Mechanical Engineering	40	200	41 (6)	41 (6)	41 (8)	44 (6)	33 (4)	200 (30)
電気情報工学科 Dept. of Electrical Engineering and Computer Science	40	200	43 (5)	39 (7)	39 (7)	37 (8)	37 (6)	195 (33)
電子制御工学科 Dept. of Control Engineering	40	200	40 (5)	45 (6)	44 (4)	41 (10)	37 (8)	207 (33)
情報工学科 Dept. of Information Engineering	40	200	40 (8)	41 (14)	44 (9)	43 (3)	41 (11)	209 (45)
環境・建設工学科 Dept. of Civil and Environmental Engineering	40	200	35 (14)	39 (17)	41 (21)	44 (18)	41 (15)	200 (85)
計 Total	200	1,000	199 (38)	205 (50)	209 (49)	209 (45)	189 (44)	1,011 (226)

専攻科 Advanced Engineering Faculty

区分 Classification	入学 定員 Capacity	学生総 定員 Total Capacity	現 員 Present Number		計 Total
			第 1 学年 1st Grade	第 2 学年 2nd Grade	
生産・建設システム工学専攻 Advanced Production and Construction Systems	8	16	16 (2)	15 (2)	31 (4)
電子情報システム工学専攻 Advanced Electronic and Information Systems	12	24	23 (1)	18 (4)	41 (5)
計 Total	20	40	39 (3)	33 (6)	72 (9)

注 () 内の数字は、内数で女子学生を示す。

N.B.; Numbers in brackets indicate the number of women students included in the totals.

入学志願者状況 (志願者数 (倍率)) Number of Applicants and Competition Ratio

本科 Diploma Course

学科 Department		機械工学科 Dept. of Mechanical Engineering	電気情報工学科 Dept. of Electrical Engineering and Computer Science	電子制御工学科 Dept. of Control Engineering	情報工学科 Dept. of Information Engineering	環境・建設工学科 Dept. of Civil and Environmental Engineering	計 Total
年度 Year	推薦	18 (1.1)	15 (1.0)	25 (1.6)	30 (1.9)	19 (1.2)	107 (1.4)
	学力	41 (1.2)	38 (1.2)	33 (1.1)	42 (1.1)	44 (1.3)	198 (1.2)
令和 6 年度 (2024)	推薦	16 (1.0)	12 (1.0)	25 (1.6)	37 (2.3)	24 (1.5)	114 (1.5)
	学力	41 (1.2)	42 (1.1)	44 (1.2)	60 (1.5)	44 (1.1)	231 (1.2)
令和 5 年度 (2023)	推薦	16 (1.0)	16 (1.0)	21 (1.3)	32 (2.0)	23 (1.4)	108 (1.4)
	学力	48 (1.3)	46 (1.4)	46 (1.2)	65 (1.4)	56 (1.5)	261 (1.4)
令和 4 年度 (2022)	推薦	15 (1.0)	23 (1.4)	20 (1.3)	43 (2.7)	25 (1.6)	126 (1.6)
	学力	61 (1.7)	43 (1.4)	56 (1.4)	62 (1.6)	51 (1.3)	273 (1.5)
令和 3 年度 (2021)	推薦	12 (1.0)	15 (1.0)	22 (1.4)	31 (1.9)	23 (1.4)	103 (1.4)
	学力	35 (1.0)	36 (1.0)	38 (1.1)	51 (1.3)	42 (1.1)	202 (1.1)

推薦選抜：倍率 (実質) = 志願者数 ÷ 合格者数

Admission through Recommendation: Level of competition = Number of applicants ÷ number of successful applicants

学力選抜：倍率 (実質) = 志願者数 ÷ 合格者数 (志願者数 = 推薦不合格者 + 学力志願者 + 第 2 志望以下の学科での合格による増減)

Admission through Achievement Tests: Level of competition = number of applicants ÷ number of successful applicants (Number of applicants = Applicants who have failed to enroll through the recommendation + Applicants for academic ability + Increase or decrease depending on the number of applicants passed in the second or less desired department)

* 小数点第二位四捨五入

* Rounding to the second decimal point

専攻科 Advanced Engineering Faculty

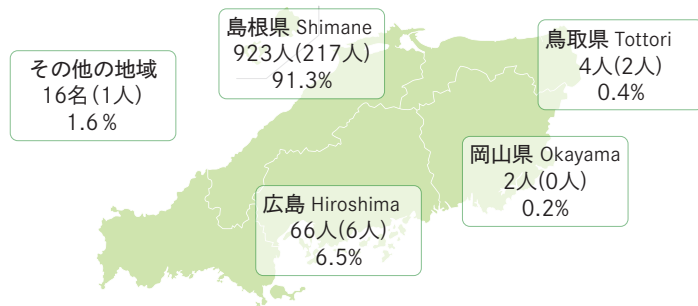
専攻 Major	生産・建設システム工学専攻 Advanced Production and Construction Systems	電子情報システム工学専攻 Advanced Electronic and Information Systems	計 Total
年度 Year			
令和 7 年度 (2025)	18 (2.3)	33 (2.8)	51 (2.6)
令和 6 年度 (2024)	28 (3.5)	45 (3.8)	73 (3.7)
令和 5 年度 (2023)	22 (2.8)	42 (3.5)	64 (3.2)
令和 4 年度 (2022)	21 (2.6)	34 (2.8)	55 (2.8)
令和 3 年度 (2021)	21 (2.6)	47 (3.9)	68 (3.4)

注 倍率は $\frac{\text{志願者数}}{\text{定員}}$

N.B.; Competition is here defined as the number of applicants divided by maximum capacity for admission.

出身地別学生数 (本科)

Classification of Students by Hometown (Diploma Course)



その他の地域出身地別一覧 Other Area by Place of Origin

宮城県	Miyagi	1人
千葉県	Chiba	1人
静岡県	Shizuoka	1人
三重県	Mie	1人
大阪府	Osaka	1人
兵庫県	Hyogo	3人
福岡県	Fukuoka	1人(1人)
ラオス人民民主共和国	Lao People's Democratic Republic	1人※
マレーシア	Malaysia	1人※
ベナン	Republic of Benin	1人※
カンボジア	Cambodia	2人※
タイ	Thailand	2人※

注 ・ 出身地は、卒業した中学校の所在地による。N.B.: Home town is the location of the junior high school students graduated from
・ () 内の数字は、内数で女子学生を示す。Numbers in brackets indicate the number of women included in the total.
・ ※: 留学生を示す。Indicates a foreign student.

第4学年編入学生数・転入学生数

Number of Students Admitted from High Schools

令和7年度 (2025)	0
令和6年度 (2024)	0
令和5年度 (2023)	0
令和4年度 (2022)	0
令和3年度 (2021)	1

外国人留学生在籍者数

Number of International Students

令和7年度 (2025)	7	タイ Thailand	カンボジア Cambodia	ラオス Lao People's Democratic Republic	ベナン Benin	マレーシア Malaysia
令和6年度 (2024)	7	モンゴル Mongolia	カンボジア Cambodia	ラオス Lao People's Democratic Republic	ベナン Benin	マレーシア Malaysia
令和5年度 (2023)	7	モンゴル Mongolia	カンボジア Cambodia	ラオス Lao People's Democratic Republic	インドネシア Indonesia	インド India
令和4年度 (2022)	7	モンゴル Mongolia	ラオス Lao People's Democratic Republic	インドネシア Indonesia	インド India	
令和3年度 (2021)	7	モンゴル Mongolia	インドネシア Indonesia	インド India	ブラジル Brazil	

研究生数

Number of Research Students Accepted

令和7年度 (2025)	0
令和6年度 (2024)	3
令和5年度 (2023)	1
令和4年度 (2022)	1
令和3年度 (2021)	1

通学状況別学生数 Students' Residence

令和7年5月1日現在 (As of May-1-2025)

区分 Classification	学年 Grades	1年	2年	3年	4年	5年	専攻科1年 Advanced Engineering Faculty 1st Grade	専攻科2年 Advanced Engineering Faculty 2nd Grade	合計
		1st Grade	2nd Grade	3rd Grade	4th Grade	5th Grade			Total
自 宅	Home	125	119	123	137	131	28	23	686
学 寮	Dormitory	74	85	80	62	35	0	0	336
下 宿 そ の 他	Lodging and Others	0	1	6	10	23	11	10	61
計	Total	199	205	209	209	189	39	33	1,083

独立行政法人日本学生支援機構 Number of Scholarship Students

令和6年度(2024)

学年 Grades	種 別 Scholarship Classification and Residential Status		奨学生数(人) Number of Students	在学生に対する比率 The percentage of registered students
第1学年 1st Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	1	1%
第2学年 2nd Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	2	1%
第3学年 3rd Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	3	2%
第4学年 4th Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	14	7%
		第2種 Level 2	2	1%
第5学年 5th Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	12	7%
		第2種 Level 2	3	2%
専攻科1年 Advanced Engineering Faculty 1st Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	2	6%
		第2種 Level 2	0	0%
専攻科2年 Advanced Engineering Faculty 2nd Grade	貸与 loan	第1種 Level 1	2	7%
		第2種 Level 2	1	4%

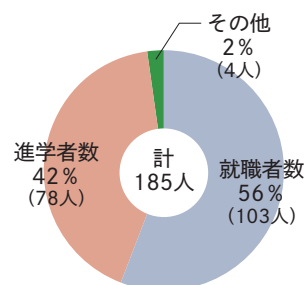
学年 Grades	種 別 Scholarship Classification and Residential Status		奨学生数(人) Number of Students	計 Total	在学生に対する比率 The percentage of registered students
第4学年 4th Grade	給付 grant 前期 first semester	第Ⅰ区分 Level 1	9	19	10%
		第Ⅱ区分 Level 2	1		
		第Ⅲ区分 Level 3	7		
		第Ⅳ区分 Level 4	2		
第5学年 5th Grade	給付 grant 後期 second semester	第Ⅰ区分 Level 1	9	18	9%
		第Ⅱ区分 Level 2	4		
		第Ⅲ区分 Level 3	4		
		第Ⅳ区分 Level 4	1		
第5学年 5th Grade	給付 grant 前期 first semester	第Ⅰ区分 Level 1	8	21	12%
		第Ⅱ区分 Level 2	11		
		第Ⅲ区分 Level 3	2		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		
第5学年 5th Grade	給付 grant 後期 second semester	第Ⅰ区分 Level 1	8	22	12%
		第Ⅱ区分 Level 2	6		
		第Ⅲ区分 Level 3	8		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		
専攻科1年 Advanced Engineering Faculty 1st Grade	給付 grant 前期 first semester	第Ⅰ区分 Level 1	0	3	8%
		第Ⅱ区分 Level 2	3		
		第Ⅲ区分 Level 3	0		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		
専攻科1年 Advanced Engineering Faculty 1st Grade	給付 grant 後期 second semester	第Ⅰ区分 Level 1	1	4	11%
		第Ⅱ区分 Level 2	2		
		第Ⅲ区分 Level 3	0		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		
専攻科2年 Advanced Engineering Faculty 2nd Grade	給付 grant 前期 first semester	第Ⅰ区分 Level 1	1	1	4%
		第Ⅱ区分 Level 2	0		
		第Ⅲ区分 Level 3	0		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		
専攻科2年 Advanced Engineering Faculty 2nd Grade	給付 grant 後期 second semester	第Ⅰ区分 Level 1	1	1	4%
		第Ⅱ区分 Level 2	0		
		第Ⅲ区分 Level 3	0		
		第Ⅳ区分 Level 4	0		

卒業生の進路

就職・進学的人数と割合 Number and Percentage of Students Employed and Going on to Higher Education

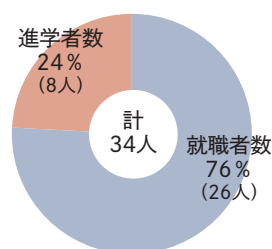
令和 6 年度 (2024) 本科

		就職者数 The number of the people of employment	進学者数 The number of the people of entrance into a school of higher grade	その他 Others	計 Total
機械工学科	M	21	15	1	37
電気情報工学科	E	22	13	2	37
電子制御工学科	D	18	19	0	37
情報工学科	J	15	19	1	35
環境・建設工学科	C	27	12	0	39
計 total		103	78	4	185



令和 6 年度 (2024) 専攻科

		就職者数 The number of the people of employment	進学者数 The number of the people of entrance into a school of higher grade	計 Total
生産・建設システム	P	9	4	13
電子情報システム	S	17	4	21
計 total		26	8	34



就職状況 Employment Situation

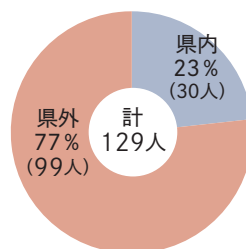
年度別求人数 Job Offers

年度 Year 区分 Classification 学科 Department	令和 4 年度 (2022)			令和 5 年度 (2023)			令和 6 年度 (2024)		
	求人事業所数 Number of Corporations	求人数 Number of Job Offers	求人倍率 Magnification of Job Offers	求人事業所数 Number of Corporations	求人数 Number of Job Offers	求人倍率 Magnification of Job Offers	求人事業所数 Number of Corporations	求人数 Number of Job Offers	求人倍率 Magnification of Job Offers
機械工学科 M	878	751	34.8	926	808	46.0	920	798	36.4
電気情報工学科 E		769			820			811	
電子制御工学科 D		746			805			795	
情報工学科 J		669			728			727	
環境・建設工学科 C		584			658			658	
生産・建設システム P	725	658	53.5	813	751	50.1	809	742	57.3
電子情報システム S		680			753			748	

(注) 求人事業所数及び求人数については、国家公務員及び地方公務員の公開募集された数は除外した。
N.B.; Numbers cited exclude jobs identified from open advertising or offered by local government.

県内外の就職者数の割合 Percentage of in-prefecture and out-of-prefecture employment

	本 科 Diploma Course	専 攻 科 Advanced Engineering Faculty	就職者合計 Total Employed
島根県内 Within the prefecture	25	5	30
島根県外 Outside the prefecture	78	21	99
計 total	103	26	129





卒業生の進路

産業別就職先状況 Employment Situation of Graduates by Industrial Categories

卒業年度 Year 学科 Department 産業 Category	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度(2024)									
	合計	合計	機械	電気情報	電子制御	情報	環境・建設	小計	生産・建設	電子情報	小計	合計
	Total	Total	M	E	D	J	C	Sub total	P	S	Sub total	Total
漁業 Fishing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鉱業 Mining	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
建設業 Construction	12	10	0	0	0	0	14	14	3	2	5	19
製造業 Manufacturing	48	35	11	8	12	0	0	31	3	4	7	38
食料品・飲料 Food, Beverage	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2
繊維工業 Textile Industry	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
印刷 Printing	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
化学工業 Chemical Industry	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鉄鋼業 Iron and Steel	4	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
一般機械器具 General Machinery	18	8	3	2	3	0	0	8	1	1	2	10
電気・情報通信機械器具 Electricity, Information and Telecommunications	6	7	1	0	1	0	0	2	0	0	0	2
電子部品・デバイス Electrical Parts, Devices	6	4	2	1	2	0	0	5	2	3	5	10
輸送用機械器具 Transport Equipment	5	4	3	1	3	0	0	7	0	0	0	7
精密機械器具 Precision Machinery	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他 Others	4	0	0	2	3	0	0	5	0	0	0	5
電力・ガス・熱供給・水道業 Electricity, Gas, Water Supply	14	11	2	5	2	0	2	11	1	0	1	12
情報通信業 Information and Telecommunications	20	24	0	4	1	13	1	19	1	8	9	28
運輸業 Transport	2	2	1	1	0	0	1	3	0	0	0	3
卸売・小売業 Wholesale, Retail	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金融・保険業 Finance, Insurance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
サービス業 Service	12	17	2	3	2	0	6	13	1	2	3	16
その他 Others	10	6	4	1	1	1	0	7	0	0	0	7
官公庁・公団 Public Service, Public Corporation	7	6	1	0	0	1	3	5	0	0	0	5
計 Total	125	112	21	22	18	15	27	103	9	17	26	129

M：機械工学科 Department of Mechanical Engineering

E：電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Computer Science

D：電子制御工学科 Department of Control Engineering

J：情報工学科 Department of Information Engineering

C：環境・建設工学科 Department of Civil and Environmental Engineering

P：生産・建設システム工学専攻 Advanced Production and Construction Systems

S：電子情報システム工学専攻 Advanced Electronic and Information Systems



卒業生の進路

進学状況(本科) University Admissions(Diploma Course)

大学名 University Name	編入学年度 Enrollment Year	令和 5 年度 (2023)					令和 6 年度 (2024)					令和7年度 (2025)				
		M	E	D	J	C	M	E	D	J	C	M	E	D	J	C
北海道大学	Hokkaido University										1					
室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology	1														
東北大学	Tohoku University								1	1						
茨城大学	Ibaraki University	1											1			
筑波大学	Tsukuba University			1	1					2						
宇都宮大学	Utsunomiya University			1												
千葉大学	Chiba University										1				1	
東京大学	The University of Tokyo				1											
東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology						1							1		
東京工業大学	Tokyo Institute of Technology								1							
東京科学大学	Institute of Science Tokyo														1	
電気通信大学	The University of Electro-Communications		1		1											
東京海洋大学	Tokyo University of Marine Science and Technology										1					
長岡技術科学大学	Nagaoka University of Technology	3				1	1	1				2	1	1		1
金沢大学	Kanazawa University	1	1				1									
信州大学	Shinshu University													1		
名古屋大学	Nagoya University														1	
豊橋技術科学大学	Toyohashi University of Technology	1	4	3		1	3	4	5	1		2	3	4	1	1
大阪大学	Osaka University		1	1					1				1			
島根大学	Shimane University			1						1		1		1		
岡山大学	Okayama University			7	2		1		3	1	2		1	2	2	
広島大学	Hiroshima University			1			1		1							
山口大学	Yamaguchi University			1		1			1		1			1	1	2
徳島大学	Tokushima University	1							1	1						
九州大学	Kyushu University			1		1	1					1	1	1		
九州工業大学	Kyushu Institute of Technology		2		1										1	
熊本大学	Kumamoto University					1						1				
東京都立大学	Tokyo Metropolitan University				2											
松江工業高等専門学校専攻科	NIT, Matsue College Advanced Engineering Faculty	4	3	6	12	9	10	3	4	11	6	8	5	6	11	8
大島商船高等専門学校専攻科	NIT, Oshima College Advanced Engineering Faculty								1							
工学院大学	Kogakuin University									1						
計	Total	12	12	23	20	14	19	8	19	19	12	15	13	18	19	12

進学状況(専攻科) University Admissions(Advanced Engineering Faculty)

大学名 University Name	編入学年度 Enrollment Year	令和 5 年度 (2023)		令和 6 年度 (2024)		令和 7 年度 (2025)	
		P	S	P	S	P	S
北海道大学大学院	Hokkaido University (Graduate School)	1					
筑波大学大学院	Tsukuba University (Graduate School)						1
東京大学大学院	The University of Tokyo (Graduate School)				1		
東京科学大学大学院	Institute of Science Tokyo(Graduate School)					1	
長岡技術科学大学大学院	Nagaoka University of Technology(Graduate School)	3		1			
金沢大学大学院	National University Corporation Kanazawa					1	
岡山大学大学院	Okayama University (Graduate School)		1				
広島大学大学院	Graduate School of Hiroshima University					1	
九州大学大学院	Kyushu University (Graduate School)		1		1		1
熊本大学大学院	Graduate School of Kumamoto University				1		
北陸先端科学技術大学院大学	Hokuriku Institute of Science and Technology		2		3		1
奈良先端科学技術大学院大学	Nara Institute of Science and Technology				1		
早稲田大学大学院	Waseda University (Graduate School)					1	1
計	Total	4	4	1	7	4	4

M : 機械工学科

Department of Mechanical Engineering

E : 電気情報工学科

Department of Electrical Engineering and Computer Science

D : 電子制御工学科

Department of Control Engineering

J : 情報工学科

Department of Information Engineering

C : 環境・建設工学科

Department of Civil and Environmental Engineering

P : 生産・建設システム工学専攻

Advanced Production and Construction Systems

S : 電子情報システム工学専攻

Advanced Electronic and Information Systems

学 生 寮

自宅からの通学が困難な学生のために、「直野寮（なおのりょう）」と呼ばれる学生寮が本校敷地内にあります。直野寮は7棟の建物から構成されており、2号館から7号館までは男子寮、1号館は女子寮となっています。各居室には机・ベッド・戸棚・ロッカー・エアコンなどが備えてあり、共用場所としての談話室・補食室もあります。直野寮では、1年生から5年生までの寮生が生活しています。寮生で組織される寮生会の活動も活発で、寮祭などの行事をおこなっています。

The on-campus dormitories (“Naono-ryo”) are available for those students who have difficulty in commuting to school. “Naono-ryo” consists of seven buildings. Dormitories 2 to 7 are for male students, and Dormitory 1 is for female students. Each room is furnished with beds, desks, lockers, bookshelves, and air conditioners. Lounges and small kitchens are available for communal use. Students from 1st year to 5th year students stay in the dormitory. The dormitory student council is organized by all the boarders to make their lives more orderly and comfortable. It also arranges events such as the annual ‘Dormitory Festival’.

寄宿舎定員数 Dormitory Capacity

	1号館 Dormitory 1	2号館 Dormitory 2	3号館 Dormitory 3	4号館 Dormitory 4	5号館 Dormitory 5	6号館 Dormitory 6	7号館 Dormitory 7	合計 Total
男子 Male	—	26	68	37	53	96	96	376人 376 Students
女子 Female	58	—	—	6	—	—	—	64人 64 Students
合計 Total	58	26	68	43	53	96	96	440人 440 Students

入寮者数 The Number of Dormitory Residents

令和7年5月1日現在 (As of May-1-2025)

本 科 Diploma Course	第1学年 1st Grade		第2学年 2nd Grade		第3学年 3rd Grade				第4学年 4th Grade				第5学年 5th Grade				本科計 Total				合計 Total
	男子 Male	女子 Female	男子 Male	女子 Female	男子 Male	女子 Female	留学生 (男子) International Student (Male)	留学生 (女子) International Student (Female)	男子 Male	女子 Female	留学生 (男子) International Student (Male)	留学生 (女子) International Student (Female)	男子 Male	女子 Female	留学生 (男子) International Student (Male)	留学生 (女子) International Student (Female)	男子 Male	女子 Female	留学生 (男子) International Student (Male)	留学生 (女子) International Student (Female)	
本科計 Total	66	8	73	12	62	16	2	0	49	10	3	0	27	6	2	0	277	52	7	0	336 (76%)
	74		85		78		2		59		3		33		2		329		7		

()は充足率を示す。Numbers in parentheses indicate the percentage of fulfillment



2号館居室
Dormitory 2 room



入寮式
Dormitory entrance ceremony



夏の寮祭 (バーベキュー)
Summer dormitory festival(barbecue)

国際交流

国際交流 International Exchange

海外の高等教育機関との教育及び学術交流活性化のため、2004年度に国際交流委員会を設置しました。同年度より希望者を対象として、オーストラリア海外研修を開始しました。これまでオーストラリア、ニュージーランド、シンガポール、台湾、韓国、マレーシア、ハワイ、ドイツなど多くの地域への海外研修を実施しました。海外留学への支援も積極的に行っています。これまでに多くの学生がトビタテ留学などの奨学金を得て海外留学をしました。近年、学生の国際学会での発表も増えており、2024年度は延べ15名が参加しました。

2011年度からは、シンガポール テマセク・ポリテクニクより研修生の受入れを行っています。また、インドからの研修生も何度か受け入れています。2024、2025年度はタイ高専（KOSEN KMUTT：キングモンクット工科大学トンプリ校高等専門学校）約20名の学生を受け入れます。今後は台湾、タイからの研修生も受け入れる予定です。

2021年にはシンガポール テマセク・ポリテクニクと、2022年には台湾聯合大学、2024年には韓国永進専門大学と国際交流協定を締結しました。今後も国際化へ向けたさまざまな取り組みを行っています。



海外研修（ハワイ大学）

Overseas training at the University of Hawaii

The International Affairs Committee was established in 2004 to promote academic exchange with tertiary educational sectors overseas. In the same year, we started an overseas training program in Australia. To date, more programs have taken participants to Australia, New Zealand, Singapore, Taiwan, South Korea, Malaysia, U.S.(Hawaii), and Germany. We also actively support students studying abroad, and many of our students have received scholarships such as Tobitate. In recent years, the number of students participating in international conferences has increased. Fifteen students participated in 2024.

Since 2011, we have hosted trainees from Temasek Polytechnic in Singapore. In 2024 and 2025, we host approx. 20 students from KOSEN KMUTT: King Mongkut's University of Technology Thonburi in Thailand. We are hosting trainees from Taiwan and Thailand soon.

We signed international exchange agreements with Singapore Temasek Polytechnic in 2021, with Taiwan United University in 2022, and with Yeungjin University of South Korea in 2024. We will continue to make various efforts toward internationalization.

Start-up Project

スタートアップ事業

スタートアップ事業 Start-up Project

2023年度からスタートアップ(起業)に必要なスキルを養い、学生の自主性を高め、社会でより活躍する人材を育成するためスタートアップ事業に取り組んでいます。この事業では、学生同士でチームを組み、ものづくりや専門スキルを活かして地域などの課題を解決する「スタートアップゼミ」と企業の方や研究者などを招きビジネスやキャリアに関する話を伺う「スタートアップ塾」を実施しています。

2024年度はスタートアップゼミに50名以上の学生が参加し、研究開発関連や地域連携活動などのテーマに取り組みました。スタートアップ塾については計4回の講演を行いました。これらの内容を12月に開催された松江テクノフォーラムのイベントにて発表を行いました。



スタートアップゼミ
(学生の地域活動)

スタートアップ塾
(企業の方の講演/座談会)
Speeches/roundtable discussions
with business people

This project was started in 2023 to train business skills, improve students' autonomy, and nurture students who will be more active in society.

This project includes "Start-up Seminars," in which students work in teams to solve local issues by using their manufacturing and technical skills, and "Start-up Juku," in which company executives and researchers are invited to talk about business and careers.

In FY2024, more than 50 students joined the Startup Seminar and worked on R&D and social contribution activities. A "Startup Juku" was held a total of 4 times.

These contents were presented at the Matsue Techno Forum held in December.



学 憩 館

概要 summary

学憩館は、令和2年度に「まなびあい、つながり、未来をえがく」をコンセプトに、多様な学びの空間を創造していく目的で改修された施設で、図書館・保健室・学生相談室・情報処理演習室からなる複合施設となっています。

Gakukeikan was renovated in 2020 to create a space for diverse learning based on the concept of "learning together, connecting with each other, and creating the future." It is a complex facility consisting of a library, health center, student counseling center, and information processing labs.



外観 Appearance

図書館 Library

本校図書館には、約75,000冊の図書を備え付けており、自由に利用できるようになっています。また、閲覧室の他にラーニングコモンズと多目的室を併設し、様々な目的に応じて利用できます。蔵書検索用のパソコンでは図書の検索やWebページの閲覧も可能です。平日は 8:45から19:00(休業期間中17:00)まで、土曜日は10:00から16:00(ただし休業期間中は閉館)まで開館しており、日曜・祝日、年末年始、月末(館内整理休館日)、休業期間中の土曜日が休館日となっています。昭和63年度より、本校の教職員・学生以外の一般利用者にも開放しています。

The library has a collection of approximately 75,000 items, which are freely available for use. In addition to the reading room, the library has Learning Commons and Multipurpose Room, which can be used for various purposes. The computers are available to search for books and browse web pages. The library is open from 8:45 to 19:00 on weekdays (closed at 17:00 during the summer, winter and spring breaks) and from 10:00 to 16:00 on Saturdays (closed during the summer, winter and spring breaks). Please see the library calendar for other special closure. Since 1988, the library has been open to the public as well as to the students and faculty staff.

蔵書冊数 Books

令和7年3月31日現在 (As of Mar-31-2025)

区分 Classification	総記 General Collection	哲学 Philosophy	歴史 History	社会科学 Social Science	自然科学 Natural Science	技術 Engineering	産業 Industry	芸術 Arts	語学 Languages	文学 Literature	その他 Others	計 Total
図書の冊数 Books												
和書 Japanese	6,452	2,130	5,086	5,452	12,575	20,081	774	2,491	2,244	13,527	184	70,996
洋書 Foreign	24	8	8	16	1,121	72	2	18	2,134	203	0	3,606
計 Total	6,476	2,138	5,094	5,468	13,696	20,153	776	2,509	4,378	13,730	184	74,602

利用状況 Use of Library

入館者数 (平均人数) Average Visitors	開館日数 (日) Total Open Days	貸出図書数 The number of books borrowed											
		総記 General Collection	哲学 Philosophy	歴史 History	社会科学 Social Science	自然科学 Natural Science	技術 Engineering	産業 Industry	芸術 Arts	語学 Languages	文学 Literature	その他 Others	計 Total
295	246	330	85	53	166	321	709	13	232	453	750	12	3,124

※入館者数：2024年4月から2025年3月までの人数(1日平均) *Number of visitors: Average number of people visited from April 2024 to March 2025

※開館日数、貸出図書数(延べ)：2024年4月から2025年3月までの数 *Opening days & Number of lending books: Implies the total number from April 2024 to March 2025

学術雑誌及び視聴覚資料 Journals and Audio-Visual Materials

区分 Classification	保有数 Number in Collection
和雑誌(種) Japanese	78
洋雑誌(種) Foreign	3
DVD等(タイトル) DVD etc.	1,230



閲覧室
Reading Room



ラーニングコモンズ
Learning commons



多目的室
Multipurpose room

保健室／学生相談室 Health Center / Student Counseling Room

学生と教職員の心と身体の健康保持・増進のために「学憩館」一階に保健室・学生相談室があります。なかでも、学生相談室では、専門のカウンセラーを含む相談員が学生の個人的な悩みなどについて相談に応じ、必要な助言を行っています。

The Health Center and the Student Counseling Room are located on the first floor of the Gakuken to maintain and promote the mental and physical health of students and faculty members. In the Student Counseling Room, staff including a professional counselor, give advice and consultation about private concerns.



保健室入口・待合スペース
Entrance to Health Office / Waiting Area



学生相談室
Student Counseling Room

Information Processing Center

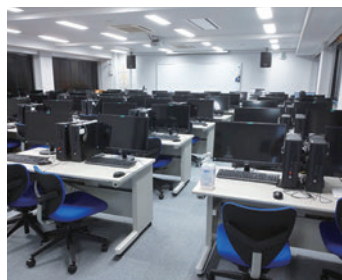
情報処理センター

PC ワーキングエリアと e-Learning 環境 PC Working Area and e-Learning

・コンピュータ演習室 Computer Rooms.

目的別に5つの演習室があります。学生は1年次からメールアドレスを所有し、教員や学生間でコミュニケーションを取っているほか、インターネットを学業・研究に利用しています。

There are five computer rooms for different purposes. Students have Microsoft 365 account from their first year and use it to communication with teachers and students. They also use the Internet for academic research.



マルチメディア演習室
Multimedia Lab.



共通CAD演習室
Common CAD Lab.



情報処理演習室
Information Processing Lab.



IT 演習室
IT Lab.



プロジェクト演習室
Project Lab.

・e-learning による学習支援 Learning Support by e-Learning system

Moodleを用いたシステム上で各科目のe-learning教材が公開され、授業や自主学習で利用されています。これらの教材の利用により、学校だけでなく寮や自宅から自分のペースで学習を行うことができます。

E-learning materials for each subject are available on the Moodle-based system and are used in classes and for individual study. By using these materials, students can study at their own pace not only at school but also in their dormitories or at home.



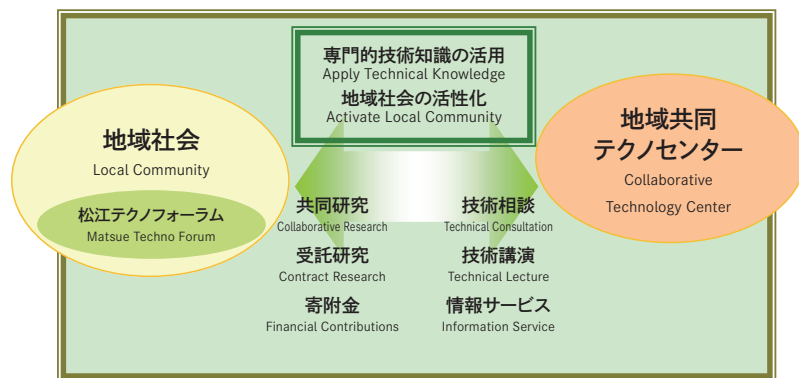
地域共同テクノセンター / 一般社団法人松江テクノフォーラム

地域共同テクノセンター Collaborative Technology Center

地域共同テクノセンターは、学内共同利用の教育・研究施設として地域との技術交流による研究開発を推進します。

地域社会への貢献を目的とした、産学官連携のための窓口部門としての役割を担います

To promote research that utilizes the combined technological skills and resources of the local area and this school. To take a meaningful role in promoting cooperation between academia and industry as a means of contributing to society.



本校が保有する研究設備・機器の共用

研究設備・機器の共用を推進することにより、限られた予算を効率的に使用し、学内外での利用を促進することにより研究力向上に資するとともに、技術職員の人材育成にも貢献することを目的に、研究設備・機器の共有を行っております。
現在 5 つの機器をご利用できます (有料)。

外部資金受入状況 Acceptance of External Funds

共同研究

Successful Applications for Collaborative Research

(単位:千円)

年度 Year	件数 Number	金額 Funds
令和 6 年度(2024)	24	31,760
令和 5 年度(2023)	18	18,465
令和 4 年度(2022)	17	21,176

受託研究

Requests from Industry for Contract Research

(単位:千円)

年度 Year	件数 Number	金額 Funds
令和 6 年度(2024)	4	10,672
令和 5 年度(2023)	4	4,556
令和 4 年度(2022)	6	5,314

受託事業

Grants to Undertake Community and Business Development Programs

(単位:千円)

年度 Year	件数 Number	金額 Funds
令和 6 年度(2024)	13	11,525
令和 5 年度(2023)	17	11,594
令和 4 年度(2022)	11	10,081

寄附金 Financial Contributions

(単位:千円)

年度 Year	件数 Number	金額 Funds
令和 6 年度(2024)	37	31,339
令和 5 年度(2023)	61	38,222
令和 4 年度(2022)	47	22,436

技術相談 Technical Consultations

年度 Year	件数 Number
令和 6 年度(2024)	1
令和 5 年度(2023)	2
令和 4 年度(2022)	4

※ 1,000円未満の端数は切り上げている。
Fractions less than 1,000 yen are rounded up.

一般社団法人 松江テクノフォーラム Matsue Techno Forum

松江テクノフォーラムは、本校と地域企業で構成する本校を支援するための外部組織です。

本校と地域産業界等との交流を深めることにより、地域と地域産業の活性化を目指すと同時に高専における教育、研究の向上発展のために活動しています。

Matsue Techno Forum is an outside organization that supports National Institute of Technology, Matsue College. It is comprised of local corporations and National Institute of Technology, Matsue College. The forum's objective is to activate local communities and corporations and support education and research at this school.

主催事業 Events

- ・ 会員企業説明会 Techno Forum Member introduce job opportunities to students
- ・ 年次総会 Annual Meeting
- ・ しまね新技術創出セミナー Seminar for innovation and new technology in Shimane
- ・ 就職状況説明会 Employment situation briefing
- ・ インターンシップ事例紹介 Internship case study



実践教育支援センター



外観 Appearance

目的 Objectives

実践教育支援センターは、技術に関する専門的業務を組織的かつ効果的に処理するとともに、技術職員の職務遂行に必要な能力及び資質の向上を図ることにより、教育・研究及び社会貢献に資することを目的とします。

Specifically to ensure that all activities at National Institute of Technology, Matsue College are carried out smoothly and effectively; to foster improvement in the skills and practices of the technical support staff; and to enrich their contribution to the support systems for research and education.

主な業務内容 Main Activities

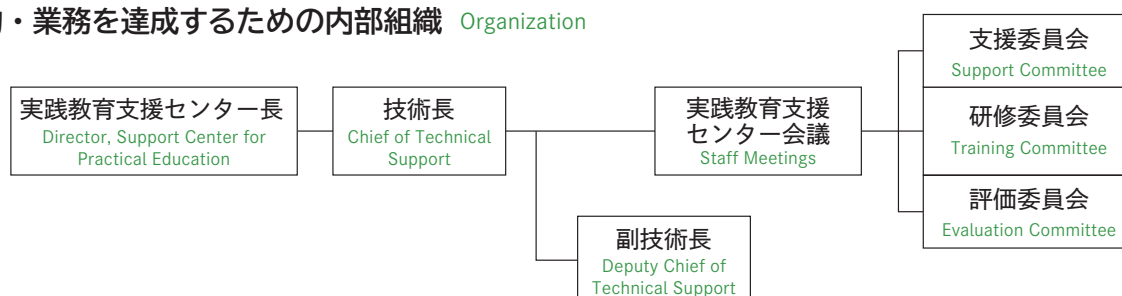
1. 教育・研究及び社会貢献に関する技術支援の基本計画の策定にすること。
2. 学生の実験・実習、卒業研究の技術指導及び安全確保にすること。
3. 技術の継承及び保存並びに技術向上のための技術研修・技術発表会及び技術講演会等の企画・実施にすること。

- 1: Project planning and technical support for research and education.
- 2: Technical guidance to students on experiments, practical exercises and graduation research and to ensure workplace safety.
- 3: Planning and implementation of presentations, lectures and seminars to preserve and enhance technical knowledge.



実習工場 Training Factory

目的・業務を達成するための内部組織 Organization



(構成人員：センター長以下 14 名) Members: Director and Fourteen Staff.

学生に対する支援活動 Support Service to Student

- ・ 学科・情報処理センター（実験・実習）等への教育及び技術支援を行っています。
- ・ オープンキャンパス・ロボコン・エコラン等への支援を行っています。
- ・ Technical support for experimental and practical exercises to the Engineering Departments, the Information Processing Center, extension lectures.
- ・ Providing support for the Open Campus, Robot Contest (Robocon), Eco Car Race(Eco-Run), etc.

地域貢献活動 Community Contribution Activities

- ・ 学校開放事業
- ・ 出張授業の実施
- ・ 各種人材育成事業への参加
- ・ 共同研究、受託研究等への取り組み
- ・ Challenge Workshops
- ・ External Educational Support
- ・ Industry Training
- ・ Technical Support, Collaborative Research and Development

その他の活動 Additional Activities

- ・ 科学研究費補助金、各種研究助成金の申請と採択
- ・ Application and adoption of Grants-in-Aid for Scientific Research and various research grants.

学 校 開 放

本校の施設及び設備を活用し、普段できない活動を体験する機会を提供したり、実験等を通して理工系分野の魅力を広く社会に紹介するために学校開放や出張講座などの事業を実施しています。

We also have a strong commitment to promoting interest in studying science among local children.

We intend to fulfill these objectives by utilizing our teachers' skills in specialized areas and our facilities and equipment to provide opportunities that would not otherwise be available to the communities in this area.

1 | 学校開放事業 Wider Community Access to College

令和 6 年度実施状況 Response in 2024

対象 Participants	小学生～中学生 Elementary School and Junior High School Student
事業件数 Number of projects	46 件
参加延人数 Number	546 名

事業名 Project Name

- モデルロケットを打ち上げよう！ ●モデルハウスを作ろう ●磁石の世界～磁石にくっつく不思議な液体「磁性流体」～ ●超電導の不思議な世界
- 紫外線に反応するアクセサリを作ろう！ ●水陸両用車を作ってみよう！ ●恐竜・動物・テトラポッド等を造ろう！ドローンを体験しよう！
- 光で遊ぼう！～偏光板で見る不思議な世界～ ●学習リモコンを作ってみよう！ ●ミニレスキューロボットを作ろう！
- 連射のできるゴム鉄砲を作ろう！ ●連射のできるゴム鉄砲を作ろう！ ●LEDで光る砂時計を作ろう！ ●流れの不思議を体験しよう
- 学生主体の講義・実習♪～ロボットプログラミングを通じてSTEAMを感じよう～ ●英語俳句×缶バッジ！！ ●モデルハウスを作ろう
- Matz葉がにロボを作ってみよう ●高専生が考えた科学教室①「よく飛ぶ飛行機」 ●高専生が考えた科学教室②「浮沈子・えっきー」
- 高専生が考えた科学教室③「バスボム」 ●つまみ細工を作ってみよう！ ●3次元CGを作ってみよう！ ●人工知能(AI)体験
- ぶるぶるテントウムシを作ろう ●桃鉄を使って、都市のおもしろさを知ろう ●モデルロケットを打ち上げよう！ ●レジンで空のかけらを作ろう
- 磁石の世界～磁石にくっつく不思議な液体「磁性流体」～ ●レゴ×プログラミングで遊ぼう!! ●Matz葉がにロボを作ってみよう！
- 水陸両用車を作ってみよう！ ●ミニレスキューロボットを作ろう！ ●歩くロボットを作ってみよう ●連射のできるゴム鉄砲を作ろう！
- スノードーム作りと水処理のヒント ●水に触れると動く装置を作ろう！ ●光で遊ぼう！～偏光板で見る不思議な世界～
- ロボコン出場マシンとレスコン出場マシンの操縦体験 ●磁性流体を作ってみよう ●レゴ×プログラミングで遊ぼう！！
- Matz葉がにロボを作ってみよう！ ●モデルロケットを打ち上げよう！ ●人工知能(AI)体験 ●流れの不思議を体験しよう
- サイエンスイベント



「連射のできるゴム鉄砲を作ろう！」



高専生が考えた科学教室
「バスボム」



「モデルロケットを打ち上げよう！」

2 | 出張講座、展示 External Educational Support, Exhibitions

令和 6 年度実施状況 Response in 2024

出展講座、展示件数 Number of External Educational Support, Exhibitions	25 件
--	------

出展内容 Exhibition

- 恐竜・動物・テトラポッドを作ろう！ドローンを体験しよう！ ●親子で新聞紙ドームを作ろう
- 恐竜・動物・テトラポッドを作ろう！ドローンを体験しよう！ ●ゴムで動く車を作ろう ●メロディーの流れるフォトフレームを作ろう！
- 超電導の不思議な世界 ●恐竜・動物・テトラポッドを作ろう！ドローンを体験しよう！ ●ストップウォッチを作ろう！
- ゴムで動く車を作ろう ●レスキューロボットを操縦してみよう！ ●ストップウォッチを作ろう！
- 小型掃除機を作って空気の流れと圧力について学ぼう ●超電導の不思議な世界 ●恐竜・動物・テトラポッドを作ろう！ドローンを体験しよう！
- ゴムで動く車を作ろう ●メロディーの流れるフォトフレームを作ろう！ ●Matz葉がにロボをプログラミングしよう！
- 地震や防災について、学ぼう！ ●カメラの仕組みを工作で体験しよう ●メロディーの流れるフォトフレームを作ろう！
- 水のきれいさを知るためには ●恐竜・動物・テトラポッドを作ろう！ドローンを体験しよう！ ●超電導の不思議な世界 ●LED風鈴を作ろう！
- 飛行機の飛ばし方

財政／施設概要

収支決算額（令和 6 年度：2024） Revenue and Expenditure for the 2024 Fiscal Year

収入決算額 Annual Revenue (単位：千円)

区 分 Type	決 算 額 Settlement
収入 Funds from Government	
運営費交付金 Running Costs	32,427
施設整備費 Facilities and Equipment	0
自己収入 Funds on Hand	
授業料及び入学検定料収入 Tuition, Entrance and Examination Fees	239,050
雑収入 Others	8,124
産学連携等研究収入 Collaborative Research Income	50,539
寄附金 Endowments	39,920
科学研究費補助金 Grant-in-Aid for Scientific Research	44,132
その他補助金 Other Grants	26,546
計 Total	440,738

支出決算額 Annual Expenditure (単位：千円)

区 分 Type	決 算 額 Settlement
業務費 Running Costs	
教育研究経費 Education and Research	253,157
一般管理費 General	37,184
施設整備費 Facilities and Equipment	0
産学連携等研究費 Collaborative Research	44,291
寄附金による事業費 Endowment Project expenses	44,589
科学研究費補助金 Grant-in-Aid for Scientific Research	40,548
その他補助金による事業費 Other Grants Project expenses	26,546
計 Total	446,315

学校団地 Campus

位 置 Location 島根県松江市西生馬町 14 番 4 14-4 Nishi-ikuma, Matsue, Shimane 690-8518

敷地面積 Grounds Area 107,059㎡

区分 Classification	名称 Name	構造・階数 Structure & Number of Stories	延面積 (㎡) Total Floor Space
校舎関係 School Buildings	①校舎 School Buildings	R3・R4・R5	16,119
	②イノベーション・ハブ・まっえ Practical Workshops	S2	1,383
	③学憩館 Library & Information Processing Center	R2	1,994
	④第一体育館 First Gymnasium	S1	996
	⑤第二体育館 Second Gymnasium	S1・B1	912
	⑥武道場 Training Hall for Martial Arts	S1	431
	⑦合宿研修施設 Facilities for Special Programs	R1	202
	⑧福祉施設 Welfare Facilities	R2	751
	その他附属施設 Other Facilities	R1・S1・B1	1,513
	小計 Subtotal		24,301

建物面積 Buildings Area 32,768㎡

区分 Classification	名称 Name	構造・階数 Structure & Number of Stories	延面積 (㎡) Total Floor Space
寄宿舎関係 Dormitory Buildings	⑨ 1 号館 Dormitory 1	R3	924
	⑩ 2 号館 Dormitory 2	R3	434
	⑪ 3 号館 Dormitory 3	R4	1,210
	⑫ 4 号館 Dormitory 4	R3	869
	⑬ 5 号館 Dormitory 5	R3	1,154
	⑭ 6 号館 Dormitory 6	R3・R4	1,377
	⑮ 7 号館 Dormitory 7	R5	1,684
	⑯食堂 Dormitory Cafeteria	R1	534
	その他附属施設 Other Facilities	R1・S1・B1	281
	小計 Subtotal		8,467
	合計 Total		32,768

屋外体育施設 Outdoor Physical Education Facilities

- A 陸上競技兼サッカー場 Athletic Sports and Soccer Ground
B 野球場兼ラグビー場（1 面） Baseball and Rugby Ground (One Field)
C テニスコート（4 面） Tennis Courts (Four)

- D 水泳プール（25m 7 コース） Swimming Pool (25m 7 Lanes)
E ハンドボールコート（1 面） Handball Court (One Court)
F 弓道場（4 人立） Kyudo Building (Four Ranges)

施設整備履歴 Facilities Maintenance History

年月日	履歴
昭和39年 3 月20日	校舎、寄宿舎第1期工事竣工
昭和40年 3 月20日	校舎、寄宿舎第2期工事竣工
昭和41年 3 月20日	校舎、体育館、寄宿舎等第3期工事竣工
8 月31日	運動場、テニスコート、バレーコート等屋外体育施設工事竣工
昭和42年 3 月29日	学校食堂新営工事竣工
昭和43年 3 月20日	武道場新営工事竣工
昭和44年 1 月 7 日	寄宿舎、食堂増築工事竣工
2 月25日	寄宿舎増築工事竣工
昭和45年 3 月25日	生産機械校舎、実習工場増築、寄宿舎増築工事竣工
10 月31日	野球場兼サッカー場新設工事竣工
昭和47年12月20日	低学年寄宿舎増改築工事竣工
昭和48年11月16日	図書館新営工事竣工
昭和49年 3 月25日	合宿研修施設新営工事竣工
昭和50年 2 月27日	電子計算機室新営工事竣工
昭和53年12月 9 日	第二体育館新営工事竣工
昭和54年10月16日	寄宿舎食堂増築工事竣工
昭和55年 3 月25日	校舎増築工事竣工
昭和56年 3 月20日	福祉施設新営工事竣工
昭和61年 3 月20日	寄宿舎新営工事竣工
昭和62年 3 月16日	電子計算機室増築工事竣工
平成 6 年 2 月10日	情報工学科棟新営工事竣工
8 月29日	プール新営（更新）その他工事竣工
平成14年 1 月30日	寄宿舎7号館（女子寮）新営工事竣工
平成16年 3 月16日	専攻科棟新営工事竣工
3 月19日	校舎改修工事（1 期）竣工
平成19年 3 月30日	校舎改修工事（2 期）竣工
平成21年11月30日	校舎改修工事（3 期）竣工
平成25年 3 月25日	寄宿舎 1 号館改築工事竣工
令和 2 年 8 月11日	図書館改修工事竣工
令和 3 年 3 月23日	寄宿舎 6 号館改修工事竣工
令和 4 年 2 月28日	実習工場改築工事竣工
令和 6 年 1 月23日	寄宿舎 2 号館改修工事竣工

Date	History
Mar-20-1964	1st-stage construction of school buildings and dormitories completed.
Mar-20-1965	2nd-stage construction of school buildings and dormitories completed.
Mar-20-1966	3rd-stage construction of school buildings, dormitories and gymnasium completed.
Aug-31-1966	Construction of outdoor physical education facilities completed.
Mar-29-1967	Cafeteria constructed.
Mar-20-1968	Training Hall for Martial Arts constructed.
Jan-07-1969	Dormitory and cafeteria renovation completed.
Feb-25-1969	Dormitory renovation completed.
Mar-25-1970	Production building, dormitory and practical workshops renovation completed.
Oct-31-1970	Athletic sports and soccer ground constructed.
Dec-20-1972	Renovation of dormitory for the lower grades completed.
Nov-16-1973	Library building constructed.
Mar-25-1974	Facilities for special programs constructed.
Feb-27-1975	Computer classrooms constructed.
Dec-09-1978	Second gymnasium constructed.
Oct-16-1979	Dormitory and cafeteria renovation completed.
Mar-25-1980	School buildings renovation completed.
Mar-20-1981	Welfare facilities constructed.
Mar-20-1986	Dormitory buildings constructed.
Mar-16-1987	Computer classrooms renovation completed.
Feb-10-1994	Dept. of Information Engineering building constructed.
Aug-29-1994	Swimming Pool (renewal), Other construction.
Jan-30-2002	Dormitory 7 (Female's Dormitory) constructed.
Mar-16-2004	Advanced Engineering Facilities constructed.
Mar-19-2004	1st-stage construction of school buildings renovation completed.
Mar-30-2007	2nd-stage construction of school buildings renovation completed.
Nov-30-2009	3rd-stage construction of school buildings renovation completed.
Mar-25-2013	Dormitory 1 rebuilding completed.
Aug-11-2020	Library renovation completed.
Mar-23-2021	Dormitory 6 renovation completed.
Feb-28-2022	Practical workshops rebuilding completed.
Jan-23-2024	Dormitory 2 renovation completed.



施設配置図 Campus Map



本校へのアクセス

学校所在地 Campus Location



松江市街略図 Matsue City Sketch Map



利用交通案内 Transportation

空港から松江駅まで

- 出雲縁結び空港より、バス乗車、JR松江駅下車
(所要時間 約30分)
Take bus from Izumo Enmusubi Airport, and
get off at Matsue Station (30 min)
- 米子鬼太郎空港より、バス乗車、JR松江駅下車
(所要時間 約45分)
Take bus from Yonago Kitaro Airport, and
get off at Matsue Station (45 min)

松江駅から松江工業高等専門学校まで

- J R 松江駅より、タクシーにて
(所要時間 約15分)
Take Taxi at Matsue station (15min)
- J R 松江駅より、^{えとも} 恵曇行または^{かたく} 片句行バス乗車、
高専前下車 (所要時間 約25分)
Take bus for Etomo or Katakku, and get off at
Kosenmae (25 min)



学校要覧 令和7年8月発行

独立行政法人国立高等専門学校機構
松江工業高等専門学校

〒690-8518 島根県松江市西生馬町1-4-4
TEL : 0852-36-5111 FAX : 0852-36-5119
Homepage : <https://www.matsue-ct.jp/>
E-mail : m-soumu@matsue-ct.ac.jp



National Institute of Technology,
Matsue College

14-4 Nishi-ikuma, Matsue, Shimane, Japan 690-8518
+81 852-36-5111 +81 852-36-5119