

|            |                |       |     |    |           |
|------------|----------------|-------|-----|----|-----------|
| 文書番号       | 文書名            | 文書区分  | 版番号 | 制定 | 2004/9/28 |
| MCTK334_01 | 環境マネジメントプログラム表 | 第2次文書 | 第8版 | 改訂 | 2009/5/22 |

### 環境マネジメントプログラム表

| 登録番号 | 関連部門 | 環境目的                   | 環境目標                               | 行動計画                          |              |                  | 備考                                      |
|------|------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|---|
|      |      |                        |                                    | 行動内容                          | 責任者          | 作業手順書等<br>2009年度 |   |
| 1    | 共通   | CO <sub>2</sub> 排出量の削減 | CO <sub>2</sub> 排出量を 2004 年度比 8%削減 | 不使用時の消灯の徹底                    | 環境責任者が指名した者  |                  | 使用状況を把握し、電気の使用量を管理する。                   |
|      |      |                        |                                    | 電気機器の節電                       |              |                  |   |
|      |      |                        |                                    | 空調時の温度管理の徹底                   |              |                  |   |
|      |      |                        |                                    | 寮生への教育と削減協力依頼                 | 寮務主事         |                  | 重油の使用量削減（風呂の湯および暖房用スチームの使い方の教育と協力依頼）    |
| 2    | 共通   | 低学年における学力不振者を減らす       | 学習習慣を身につけさせる。長期休業期間中の学力低下を防止する。    | 実力試験、課題試験の実施                  | 教務主事         |                  | 実力試験年2回（5月、1月）<br>課題試験（4月）              |
|      |      |                        | 成績不振者への個別指導を行う                     | 進路・学習相談室の開室                   | キャリア教育WG主査   |                  | 月曜日から金曜日の放課後16時20分～17時00分               |
| 3    | 共通   | 環境教育の推進                | 環境意識の向上                            | 環境意識調査の実施                     | 学生主事         |                  | 授業実施日に実施、学生会美化委員会を中心に高学年講義室についても呼びかけを行う |
|      |      |                        |                                    | 毎日の清掃活動の実施                    |              |                  |   |
|      |      |                        |                                    | 環境関連事項を取り入れた授業科目数10以上         | 教務主事<br>専攻科長 |                  |   |
|      |      | 新たな環境教育方法の模索・構築・実践を行う  | 授業や学生の研究テーマとして検討                   | 授業で実施                         | 教員           | 授業科目への導入         |   |
|      |      |                        |                                    | 卒業研究や特別研究で実施                  | 卒研、特別研究指導教員  |                  | 現状把握、問題提起など                             |
| 4    | 共通   | 環境研究の推進                | 研究成果の公表                            | 学術雑誌等への公表                     | 環境責任者        |                  | 10編以上/年を目標                              |
| 5    | 共通   | 社会貢献の推進                | 清掃活動の実施<br>小中学生の理工学への興味の喚起         | 学外清掃活動の実施（年1回以上）              | 学生主事         |                  | 1月学外清掃活動、2月教育研究環境整備（学内大掃除）予定            |
|      |      |                        |                                    | 学校開放事業・出張授業の充実<br>イベントへの積極的参加 | イベントWG主査     |                  | 学校開放事業7講座以上開講を目標                        |